

## Déclaration de stratégie Erasmus+ 2021-2027

L'ENIT est un établissement d'enseignement supérieur sous tutelle du MESRI qui forme des ingénieurs généralistes dans les domaines du Génie Mécanique et du Génie Industriel et qui développe une activité de recherche et innovation dans son laboratoire et sur ses plateformes technologiques. L'ENIT a fortement développé sa politique internationale à partir des années 2015-2016 par la mise en place de la mobilité internationale obligatoire pour les élèves ingénieurs E.N.I.T. et le soutien à la mobilité internationale pour ses chercheurs. Aujourd'hui, la totalité de la promotion d'élèves-ingénieurs concernée a profité d'une expérience d'un semestre à l'international. Le travail de qualité dans la gestion du projet par la Direction de Relations Internationales de manière transversale avec les autres Directions de l'école, a permis cette réussite (taux d'utilisation de la dernière subvention > 98% et taux de réalisation de la mobilité >110%). Les mobilités des personnels se sont accrues et accompagnées de la mise en œuvre de différents projets collaboratifs à l'échelle européenne dans les cadres H2020 et INTERREG notamment.

Notre politique Erasmus s'inscrit dans la continuité de cette dynamique globale d'internationalisation de l'établissement, déjà mise en place lors du dernier contrat (2014-20) et doit permettre de la développer.

Du point de vue [de la formation](#), l'établissement se positionne stratégiquement :

- vis-à-vis de son public historique majoritairement français auquel il doit fournir les clefs d'une culture et d'une expérience internationale à l'heure où les chaînes de valeur et les parcours professionnels des ingénieurs n'ont pas de frontière,
- mais aussi vis-à-vis de talents internationaux, pour lesquels nous souhaitons accroître notre attractivité et celle de notre territoire, par le développement de l'offre de formation, dans le sens d'une offre enrichie au niveau Master, d'une plus grande modularité des blocs d'apprentissage et d'une offre d'enseignement en langue anglaise. Ce développement s'inscrit dans les deux axes stratégiques « Faire connaître l'école » et « Accroître la diversité des publics accueillis » portés par l'établissement.

Du point de vue [de ses activités de recherche et innovation](#), l'ENIT continue à développer ses projets collaboratifs à l'international et souhaite s'appuyer sur des collaborations qui associent les volets mobilité étudiantes et de personnel au sein d'Erasmus+ pour construire avec ces mêmes partenaires des collaborations en recherche et innovation.

Du point de vue des méthodes et outils, la participation au programme Erasmus+ nous permet de faire évoluer l'institution dans un cadre européen en matière de démarche qualité, de communication et de déploiement des systèmes d'information en conformité avec les exigences CTI/EURACE.

En signant cette charte, l'ENIT confirme son engagement dans l'ouverture à l'international et dans l'organisation de l'établissement pour rendre cette internationalisation pérenne et conforme au principe de l'ECHE. L'établissement s'inscrit dans le même temps dans la démarche de labellisation « Bienvenue en France ». Aujourd'hui, l'internationalisation de l'ENIT est un projet d'établissement qui mobilise ses différents services et directions. La diffusion et l'exploitation des résultats de notre projet déployés au sein de notre établissement permettront :

1) d'assurer la pérennité de l'internationalisation de l'ENIT par des actions que nous souhaitons poursuivre ou mettre en place, en particulier :

- *Poursuivre les projets de coopération avec nos partenaires* (académiques et laboratoires de recherche) et dynamiser la coopération internationale de notre établissement en signant de nouveaux accords de coopération.
- *Accentuer les possibilités de mobilité du personnel de l'établissement*, dans un but de développer conjointement des cursus de qualité, des projets de recherche, des modes pédagogiques nouveaux et des pratiques innovantes.
- *Proposer une offre de cours pour l'internationalisation « at home »* afin de faciliter l'accès à l'international dans un souci d'équité quelles que soient les difficultés de chacun.
- *Profiter du partenariat industriel de notre établissement*, pour faire le lien entre l'enseignement supérieur, la recherche et les entreprises, pour favoriser l'excellence et le développement régional et augmenter l'offre de stages à international pour les étudiants E.N.I.T. et pour ceux qui sont accueillis en échange (dont les doubles diplômés). A cet effet, l'École devra s'appuyer sur le tissu industriel régional pour proposer des stages à nos étudiants entrants (et améliorer l'offre proposée au sein de notre établissement) et pour favoriser la mobilité des enseignants venant des universités partenaires (Co-encadrement de projets sur les thématiques industrielles).

2) de démontrer la valeur ajoutée d'Erasmus+ dans la modernisation et l'internationalisation de notre établissement notamment en matière de dématérialisation des procédures et d'urbanisation de notre système d'information, de démarche qualité ou encore de développement durable. Concernant le Numérique, cette démarche s'inscrit dans la continuité de la dématérialisation des procédures de Gestion et le suivi numérique de la mobilité mise en place dans le cadre du Schéma Directeur du Numérique de l'ENIT. Tout comme le déploiement de la Carte Etudiante Européenne, nous souhaitons améliorer :

- La qualité de notre travail en permettant à nos partenaires Erasmus+ d'effectuer en ligne les démarches administratives liées à leur mobilité (contrat pédagogique, avec le Online Learning Agreement+, bulletin de notes...)
- La qualité de l'accueil de nos étudiants entrants, grâce à l'accès aux cours et aux supports de cours en ligne (offre de formation virtuelle et hybride) et en s'appuyant sur l'accompagnement mise en place par le personnel de l'établissement (réservation logement, accompagnement dans les démarches administratives, mise en relation avec le Club International...)
- La communication avec les étudiants et nos partenaires en proposant des informations actualisées sur les services mis à disposition de nos étudiants entrants (logement, restauration, bibliothèque...) au sein de notre Campus
- La diversification des sources de financement avec un accompagnement des chercheurs dans la démarche de réponse à l'appel à projets européens.

Pour enrichir ses pratiques, l'ENIT s'appuiera notamment sur tous les outils et structures mis à disposition par le programme Erasmus+ tels que, par exemple, la plateforme « Erasmus+ Project Results ».

D'un point de vue politique, l'adhésion à l'ECHE permettra à l'ENIT d'inscrire sa trajectoire dans la Construction de l'espace européen de l'éducation, de poursuivre son intégration dans une communauté d'établissements qui partagent les mêmes outils, les bonnes pratiques et se rencontrent pour porter des projets communs.

## Les activités cibles du programme ERASMUS+ 2021-2027

Au titre des années 2021-2027, l'École s'engage dans le cadre des deux actions clés 1 et 2.

Si nous capitalisons de bonnes expériences au titre de l'action 1 depuis une dizaine d'années au cours desquelles la mobilité internationale étudiante a très fortement progressé, l'action 2 n'a pu, à ce jour, être appréhendée. Nous souhaitons donc pérenniser et poursuivre l'amélioration des activités liées à l'action 1 et aborder l'action 2 par le prisme de ses parties « partenariat de coopération et échange de pratiques » et « partenariats pour l'Excellence – Masters conjoints Erasmus Mundus »

### ACTION CLE 1

#### PERENNISER et MODERNISER la MOBILITE ETUDIANTE SORTANTE

La mobilité des étudiants à des fins d'apprentissage (action clé 1 Erasmus KA 103 et 107) est un des axes forts de la stratégie de développement institutionnel déployée par la Direction depuis 4 ans. L'ENIT y associe un soutien financier et en ressources humaines très significatif et en juillet 2020 sortira la première promotion d'étudiants diplômés ayant effectué une mobilité académique internationale d'une durée de 16 semaines minimum. Cette réussite est principalement obtenue par les mobilités d'études qui représentent environ 85% des mobilités. Un effort est donc à produire sur le développement des stages à l'international, l'information et l'accompagnement dédié. Mais quelles que soient ces mobilités, elles imposent non seulement de maintenir et d'approfondir les liens avec nos partenaires institutionnels à l'étranger pouvant accueillir des stagiaires en laboratoire par exemple, mais aussi de structurer les partenariats en entreprise à l'étranger ou en France lorsqu'elles ont des sites internationaux. Ce travail de structuration est en cours et mobilise dans l'établissement les différentes directions : Direction de la Formation et de la Vie Etudiante (D.F.V.E), direction des Relations Internationales (D.R.I) et Directions des Affaires industrielles (D.A.I). Il s'agit aujourd'hui d'améliorer les processus et le partage d'information au sein de l'ENIT et avec nos partenaires académiques et industriels.

Le développement de la Mobilité à l'ENIT a toujours été assortie d'une exigence de qualité, de la mobilité elle-même et du service rendu par l'institution. Les actions déjà initiées dans ce sens seront poursuivies : préparation linguistique pré-mobilité, certifications linguistiques externalisées en LV1 et LV2, réunions d'informations tout au long du parcours à l'École, prise en compte des parcours spécifiques dans le cadre de l'égalité des chances (sportifs de bon niveau par exemple), des cas difficiles (soutien de famille, difficultés financières). Les efforts réalisés à tous les niveaux et notamment sur la signature des documents Erasmus dans les délais impartis, la reconnaissance des crédits acquis et les mises en paiement de financement sont significatifs et témoignent d'un réel engagement de tous, services et directions concernés, dans l'école qui perdurera.

L'impératif du 100% de mobilité sortante, l'évolution des outils et pratiques numériques nous amènent faire évoluer nos processus et nos outils. L'école a inscrit dans son Schéma Directeur du Numérique la modernisation des processus liés à la mobilité étudiante sortante et au type d'offre de mobilité. Ainsi, le processus de sélection et les outils informatiques liés au suivi de la mobilité internationale des étudiants font l'objet de réflexions abordées depuis un an de manière hebdomadaire lors des réunions

entre la D.R.I, la D.F.V.E., la D.A.I. et le C.S.N. (Centre des Services Numériques). Il va de soi que cela se poursuivra dès la prochaine rentrée et portera ses fruits dans un délai raisonnable compte tenu des nombreux chantiers liés à la dématérialisation des processus dans les établissements d'enseignement supérieur.

### L'INTERNATIONALISATION « AT HOME »

L'évolution de notre offre de mobilité pour nos étudiants s'étendra à l'internationalisation « at home ». Elle permettra à ceux qui appréhendaient la mobilité internationale en raison de trop grandes difficultés personnelles de s'approprier, à leur tour, ouverture d'esprit et acquisition de nouvelles compétences. Elle s'adressera à des publics variés :

- Etudiants Apprentis ou en Formation par alternance (à ce jour départ en stage si le partenaire industriel le permet)
- Etudiants en Formation Continue au sein de l'établissement (parcours d'enseignement personnalisé)
- Etudiants sous statut particulier : auto-entrepreneur, sportifs haut niveau, artistes, charges familiales importantes, étudiants handicapés. Une responsable « Egalité des chances » veille à un accès équitable et respectueux de leurs besoins.

De même, les mobilités mixtes ou virtuelles seront envisagées d'ici les 3 prochaines années pour offrir plus de flexibilité aux étudiants dans leur projet personnel, remédier aux situations de crise sanitaire empêchant tout déplacement et plus généralement, moderniser les pédagogies d'enseignement.

### MOBILITE ETUDIANTE ENTRANTE : EPS et FORMATION en LANGUE ANGLAISE

Si la mobilité sortante étudiante est essentielle, l'accueil d'étudiants en mobilité entrante est tout autant primordial tant pour des raisons d'équilibre des échanges, que pour faire connaître notre école et l'ouvrir, en son sein, à de nouvelles pratiques et à la prise en compte de réalités multiculturelles bien différentes et parfois exigeantes.

Aujourd'hui, la majorité des étudiants européens accueillis le sont sur notre programme E.P.S. (European Project Semester). L'E.P.S., décrit en annexe, est stratégique pour l'E.N.I.T. puisqu'il constitue, à ce jour, la seule offre de formation en anglais permettant d'accueillir des étudiants étrangers à Tarbes (France). D'autre part, l'E.N.I.T. est le seul établissement de l'enseignement supérieur français à appartenir à ce réseau. Depuis 10 ans, l'E.N.I.T. accueille en moyenne 32 étudiants E.P.S. chaque année, ce qui traduit une bonne dynamique. Cette attractivité s'explique notamment par le nombre important de projets d'origine industrielle proposés chaque année aux étudiants E.P.S. : en effet, l'E.N.I.T. est connue en France pour son lien très fort avec l'industrie et dispose à ce titre d'un réseau de plus de 7000 ingénieurs en activité. Les thématiques fortes des projets sont l'impression 3D, la robotique, la réalité virtuelle, les énergies renouvelables ou encore l'environnement.

Cette mobilité entrante organisée autour du concept de « semestre de projet » est une réussite mais ce dispositif est aujourd'hui insuffisant au regard de l'ambition de l'ENIT en matière d'attractivité internationale, et en particulier européenne. C'est pourquoi nous nous sommes engagés à proposer des offres complémentaires de cours en langue anglaise dès la rentrée 2021, dans le cycle ingénieur, et dès la rentrée 2020, avec notre partenaire UPPA dans le cadre d'un master « Industry 4.0 ».

### MOBILITE et INTERNATIONALISATION des PERSONNELS

L'action clé 1 Erasmus KA 103 et 107 comprend également un volet mobilité de personnels qui ne résulte pas d'une obligation statutaire, mais qui s'inscrit dans une démarche volontaire des personnels et fait traditionnellement l'objet d'une reconnaissance limitée dans le parcours individuel de l'individu.

L'ENIT souhaite s'internationaliser et s'inscrit dans l'ECHE. Cela passe par une expérience à l'international de ses différents personnels et la connaissance ou la pratique d'une langue étrangère, l'anglais en général.

**Concernant la pratique des langues étrangères**, les personnels administratifs, sauf ceux de la D.R.I., sont rarement bilingues. L'école a proposé régulièrement depuis 3 ans des formations linguistiques : anglais et autres langues -espagnol par exemple-. Elle a rénové en 2019 son plan de formation et l'internationalisation en constitue un des 4 axes. Les formations réalisées à l'étranger entrent dans le plan de formation et peuvent être co-financées par l'établissement. Concernant la décision de l'établissement de proposer une offre de cours en anglais, l'école a décidé de recruter des enseignants en capacité d'assurer des cours en langue anglaise et de mettre en place un soutien aux enseignants. En effet, depuis juin 2019, le projet « *Push English* » (financé par Campus France, l'ENIT et utilisant un financement européen de type soutien organisationnel Erasmus+ KA103) a vu le jour au sein de notre établissement. Ce projet entre dans le plan de formation des enseignants : Lors d'une première phase, avec un sondage auprès de tous les enseignants de l'établissement, une cartographie des enseignements dispensés en anglais, ayant des supports en anglais ou susceptibles d'être proposés en anglais a été établie. La deuxième phase, et en fonction des besoins exprimés par le corps enseignant et en concertation avec la Direction de la Formation, s'orientera vers l'accompagnement à mettre en place pour que certains enseignants puissent dispenser leurs cours en langue anglaise (coaching, structuration des cours, cours d'anglais etc.). Ce projet s'adresse aussi aux autres personnels de l'école qui ont vocation à se former en anglais pour pouvoir réaliser leur mission en anglais. En parallèle, l'ENIT inscrit systématiquement la compétence linguistique en anglais dans toutes ses fiches de recrutement.

**Concernant la mobilité des personnels**, la mobilité internationale des enseignants chercheurs était traditionnellement faible, hormis la participation à des congrès internationaux liés aux activités de recherche, en raison notamment du profil des Ecoles Nationales d'Ingénieurs en lien étroit avec le tissu industriel national. Cette situation entraînait également une notoriété internationale réduite de son laboratoire : le Laboratoire Génie de Production. Depuis 2016, l'ENIT a développé son propre dispositif de Soutien à la Mobilité Internationale afin d'internationaliser plus fortement sa recherche. Le financement de ces mobilités est désormais soutenu par la dotation de l'établissement (S.M.I. Soutien à la Mobilité Internationale) sur dépôt de candidature et examen. Des financements européens peuvent parfois être utilisés par les enseignants lors de mobilités moins liées à leurs travaux de recherche mais plus orientées sur l'enseignement ou la formation (« teaching/training weeks »). On constate aujourd'hui une augmentation des échanges internationaux (25 chercheurs étrangers au LGP) et une amélioration dans la mobilité des enseignants-chercheurs du LGP accueillis dans des laboratoires étrangers vers : l'Europe (Allemagne, Angleterre, Roumanie, Grèce, Italie, Norvège), le bassin méditerranéen (Maroc, Tunisie), l'Amérique (Etats-Unis, Canada, Chili, Colombie) et l'Australie. En parallèle, au sein de notre laboratoire de recherche, une réelle dynamique de coopération transfrontalière s'est installée : 4 financements collaboratifs INTERREG avec l'Espagne et davantage de cotutelles avec l'Afrique (Tunisie, Mali, Cameroun) et l'Amérique (Brésil, Costa-Rica).

Les enseignants-chercheurs se sont également investis dans de nouveaux projets, parfois avec succès notamment en 2019 et 2020 à l'image du projet de MIC obtenu en 2019 avec le Maroc et la Russie et du projet ADESFA accordé en avril 2020 avec le Nigéria. D'autres projets sont déposés actuellement dont un projet de Mobilité Internationale de Crédits (MIC) avec le Kenya, élargissant ainsi le périmètre des projets internationaux existants.

Notre objectif consiste maintenant à favoriser la mobilité des enseignants-chercheurs à des fins de formation et de recherche et, par là même, à développer leur compétence multiculturelle ainsi que leur capacité à faire passer un message en anglais, à l'ENIT ou chez un partenaire.

Pour les personnels non-enseignants, une mobilité de formation à l'étranger, de type formation linguistique ou « job shadowing », sera proposée dans le cadre du plan de formation et permettra ainsi à l'individu de prétendre à évoluer dans la structure ou à bénéficier d'un avis plus favorable à une promotion.

A ce titre, le projet Erasmus+ « REALISE : réaliser le potentiel de la mobilité internationale du personnel de l'enseignement supérieur » fournit un certain nombre de repères et de pratiques qui peuvent permettre de développer cette démarche, nouvelle dans l'établissement.

## ACTION CLE 2

S'agissant de l'action clé 2, le projet envisagé repose sur notre point fort en termes d'appartenance à un réseau, celui de l'E.P.S., précédemment présenté et sur le développement d'un MASTER ERASMUS MUNDUS.

Le réseau EPS s'est bien développé depuis les années 90 avec, dans un premier temps, une croissance du nombre de partenaires, puis ensuite une harmonisation des pratiques et des modes d'évaluation (10 règles d'or). Cependant, un seul rendez-vous annuel, avec l'ensemble des partenaires, ne permet pas de se projeter vers de nouveaux horizons et donc de tisser des liens encore plus forts pour penser le réseau E.P.S. 2021/2027. A ce titre, l'E.N.I.T. organisera, du 13 au 17 octobre 2020, la réunion annuelle des partenaires E.P.S. à Tarbes (France). Ce sera un moment clé pour définir de nouvelles orientations, pour élire un comité de Direction afin d'assurer la gestion du réseau et enfin pour permettre à l'Ecole de fédérer les partenaires et ainsi donner une nouvelle impulsion collective.

Afin de porter cette dynamique collective, une coopération plus forte devra être mise en place entre les 19 partenaires E.P.S., à travers le programme d'actions ci-dessous :

- Créer un nouveau groupe de travail « Gestion administrative » qui permettrait à tous les responsables et assistants administratifs de partager et d'harmoniser les pratiques en termes de nominations d'étudiants, de démarches d'inscription, de suivi des dossiers, etc.
- Accroître les mobilités bilatérales de personnels d'enseignement et de recherche issus des 19 partenaires à travers la participation aux jurys d'évaluations intermédiaires et finaux des projets E.P.S. : cela permettrait de constituer des jurys internationaux et ainsi de renforcer le lien entre partenaires à travers des rencontres ponctuelles mais plus régulières. Ces mobilités seraient donc complémentaires aux mobilités d'enseignement déjà existantes, mais qui pourraient également être accentuées.
- Etablir un recueil de bonnes pratiques pour les « semestres de projet » en environnement multiculturel
- Développer des actions en Recherche et Innovation au sein de ce programme

Ainsi, la stratégie de l'E.N.I.T. sera de renforcer sa position et son implication au sein du réseau E.P.S. en fédérant les 19 partenaires autour d'une nouvelle dynamique collective, qui sera basée sur le partage des pratiques et des expériences via des rencontres plus périodiques.

Concernant le Master Erasmus Mundus, forte de ses compétences dans le domaine de l'industrie 4.0, l'ENIT souhaite développer un projet de Master Erasmus Mundus avec des partenaires du Sud-Ouest Européen déjà liés par des activités et des projets de recherche. Cette démarche s'articule avec un M2 « Industry 4.0 » enseigné en anglais et qui doit accueillir ses premiers étudiants à la rentrée 2020. L'horizon de montage de ce projet est la rentrée 2022.

## GLOBALEMENT

La mise en œuvre de ces deux actions clés au cours de 7 prochaines années permettront de rendre notre campus encore plus interculturel et international dans toutes les Directions qui le composent : des élèves mieux encadrés quelles que soient leurs difficultés, des offres internationales originales et des étudiants étrangers plus nombreux, en seront les acteurs. Des personnels administratifs et des enseignants encore plus sensibilisés et motivés par l'international seront à leurs côtés pour mieux les former et les accompagner dans leur projet de mobilité. Ils le seront d'autant plus qu'ils profiteront de l'excellente relation que nous entretenons avec nos partenaires pour permettre à notre personnel administratif de suivre des formations, et à notre personnel enseignant de trouver des partenariats prêts à les accueillir.

La Direction des Relations Internationales accompagnera le laboratoire de recherche avec la signature des nouveaux accords de coopération académique, favorisant les échanges d'étudiants et de personnel dans le monde. La mobilité des chercheurs de notre laboratoire sera également favorisée afin de partager innovation et bonnes pratiques avec les laboratoires étrangers.

L'amélioration de la mobilité des enseignants couplée à une action ciblée en matière de formation en langue anglaise donneront une plus grande visibilité internationale au laboratoire, qui pourra à son tour être porteur de nouvelles collaborations pour la mobilité étudiante et de personnel.

Les actions menées inscrites sous le signe de la continuité, de l'innovation et de la diversité rendront les stratégies de l'établissement plus dynamiques, plus pérennes, lui permettant ainsi de prendre toute sa place dans le paysage international de l'enseignement supérieur et de la recherche.