

Syllabus Bachelor SITE

Code UE	BACH-UE0401
Nom de l'UE en français	Concevoir 4
Crédits ECTS	5

Présentation de l'EC		
	<i>Format</i>	<i>Heures</i>
Volume horaire/Format :	CM	14,00 Heure(s)
	TD	14,00 Heure(s)
	TP	10,00 Heure(s)
	Projet	12,00 Heure(s)
	Total	50 Heures

Objectifs principaux de formation visés	
Principaux thèmes abordés	Systèmes photovoltaïques Batiment et énergie
Principales compétences visées	Être capable de concevoir des solutions et des systèmes énergétiques durables, en intégrant les principes de la transition énergétique et en utilisant des technologies propres.
Acquis d'apprentissage visés principaux	A l'issue de cette UE, les étudiants seront en mesure de simuler la performance énergétique d'un bâtiment et de dimensionner une installation Chauffage-Ventilation-Climatisation ou photovoltaïque.

Syllabus Bachelor SITE

Code EC	BACH-EC0411
UE associées	Concevoir 4
Coefficient interne à l'UE	0,24

Présentation de l'EC

Nom de l'EC en français	Systèmes photovoltaïques - Dimensionnement	
Nom des enseignants de l'équipe Pédagogique	BYDLOWSKI Paul	
Volume horaire/Format :	Format	Heures
	CM	
	TD	
	TP	
	Projet encadré	12,00 Heure(s)
	Projet en autonomie	
	Total	12 Heures

Objectifs de formation visés

Objectifs généraux	<p>Etre capable de choisir un onduleur adapté à un champ photovoltaïque.</p> <p>Etre capable d'utiliser un logiciel de simulation photovoltaïque pour étudier la pertinence technico-économique d'une centrale.</p> <p>Etre capable de proposer une solution photovoltaïque en vente totale ou en autoconsommation avec vente de surplus pour satisfaire un cahier des charges technico-économique.</p> <p>Etre capable de rédiger un rapport pour présenter de manière synthétique les résultats d'un travail de groupe.</p>
Contenus	<p>Projet 1 : projet simple et guidé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découverte d'un logiciel de simulation photovoltaïque. - Paramétrage d'une simulation technico-économique. - Critères de compatibilité entre un champ photovoltaïque et un onduleur. - Analyse critique des résultats fournis par un logiciel de simulation. <p>Projet 2 : projet plus complexe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse et prise en compte d'un cahier des charges. - Réalisation de plusieurs simulations pour chercher des solutions optimales vis-à-vis d'un cahier des charges. - Rédaction d'un rapport synthétisant les résultats obtenus.
Méthodes et/ou moyens pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation d'un logiciel de simulation photovoltaïque. - Analyse de documents "ressources" et recherche d'informations. - Travail individuel et guidé sur un premier projet. - Travail de groupe sur un projet plus complexe.

Syllabus Bachelor SITE

Code EC	BACH-EC0412
UE associées	Concevoir 4
Coefficient interne à l'UE	0,76

Présentation de l'EC

Nom de l'EC en français	Bâtiments et énergie	
Nom des enseignants de l'équipe Pédagogique	FARIGOULES Gaël	
Volume horaire/Format :	Format	Heures
	CM	14,00 Heure(s)
	TD	14,00 Heure(s)
	TP	10,00 Heure(s)
	Projet encadré	
	Projet en autonomie	
	Total	38 Heures

Objectifs de formation visés

Objectifs généraux	<p>Maîtriser le comportement thermique d'un bâtiment Etre capable de dresser le bilan thermique d'un local chauffé et s'approprier la démarche méthodologique Connaître et maîtriser un outil de simulation du bâtiment Etre capable de réaliser une évaluation du confort d'été Evaluer les consommations d'énergie d'un bâtiment : chauffage, ecs, ventilation, éclairage Connaître les équipements et systèmes énergétiques Connaître les bases de dimensionnement des systèmes énergétiques</p>
Contenus	<p>Chap1 : Comportement thermique d'un bâtiment Chap 2 : Bilan énergétique et thermique Chap 3 : Outil de simulation du bâtiment Chap 4 : Evaluation du Confort d'été Chap 5 : Equipements et systèmes énergétiques et bases de dimensionnement</p>
Méthodes et/ou moyens pédagogiques	<p>Apport de connaissances en méthode magistral appuyer par des surpport de cours visuel et papier. Mise en application des connaissances acquises lors des TD et TP sur des exercices théoriques et pratiques.</p>

Syllabus Bachelor SITE

Code UE	BACH-UE0402
Nom de l'UE en français	Conceiller 4
Crédits ECTS	5

Présentation de l'EC		
	<i>Format</i>	<i>Heures</i>
Volume horaire/Format :	CM	6,00 Heure(s)
	TD	24,00 Heure(s)
	TP	
	Projet	20,00 Heure(s)
	Total	50 Heures

Objectifs principaux de formation visés	
Principaux thèmes abordés	<p>Evaluer et optimiser les performances d'un système énergétique Informer et sensibiliser</p>
Principales compétences visées	<p>Optimiser les performances énergétiques d'une installation Sensibiliser les utilisateurs aux bonnes pratiques en matière d'économie d'énergie, en organisant des sessions de formation et en fournissant des conseils sur les comportements éco-responsables.</p>
Acquis d'apprentissage visés principaux	<p>A l'issue de cette UE, les étudiants seront capables à partir d'audits d'élaborer différents scénarios visant à améliorer l'efficacité énergétique ou financière. Ils seront en mesure de présenter des solutions technologiques allant dans ce sens lors d'événements à destination du grand public en construisant et animant des stands.</p>

Syllabus Bachelor SITE

Code EC	BACH-EC0421
UE associées	Conseiller 4
Coefficient interne à l'UE	0,32

Présentation de l'EC

Nom de l'EC en français	Optimiser les performances	
Nom des enseignants de l'équipe Pédagogique	FARIGOULES Gaël	
Volume horaire/Format :	Format	Heures
	CM	
	TD	10,00 Heure(s)
	TP	
	Projet encadré	6,00 Heure(s)
	Projet en autonomie	
	Total	16 Heures

Objectifs de formation visés

Objectifs généraux	Permettre une démarche systémique d'optimisation des performances d'un bâtiment en multiscénarios
Contenus	<p>Chapitre 1 : Etude technico-economique</p> <p>Chapitre 2 : Analyse performancielle</p> <p>Chapitre 3 : Critère de décision</p> <p>Chapitre 4 : Accompagnement d'un MOA , méthode et objectifs</p> <p>Chapitre 5 : Aide a la décision</p>
Méthodes et/ou moyens pédagogiques	Apport de connaissances et accompagnement pédagogique sur la réalisation d'exercices et d'un projet projet

Syllabus Bachelor SITE

Code EC	BACH-EC0422
UE associées	Conseiller 4
Coefficient interne à l'UE	0,24

Présentation de l'EC

Nom de l'EC en français	Suivre et évaluer des solutions	
Nom des enseignants de l'équipe Pédagogique	SIMONNEAU Matthieu, BARUTAU Chantal	
Volume horaire/Format :	Format	Heures
	CM	4,00 Heure(s)
	TD	8,00 Heure(s)
	TP	
	Projet encadré	
	Projet en autonomie	
	Total	12 Heures

Objectifs de formation visés

Objectifs généraux	<p>Savoir exploiter une base de données de résultats d'audits</p> <p>Savoir identifier et prioriser les réglages et travaux pour l'amélioration de la performance énergétique</p> <p>Réaliser le diagnostic de terrain d'un bâtiment</p> <p>Savoir se référer à une base documentaire</p>
Contenus	<p>Chap 1 : Exploitation des données de mesures</p> <p>Chap 2 : Diagnostic de terrain</p> <p>Chap 3 : Outils de veille documentaire / recherche bibliographique</p>
Méthodes et/ou moyens pédagogiques	<p>Diagnostic de performance énergétique d'un ou plusieurs bâtiments de l'UTTOP</p>

Syllabus Bachelor SITE

Code EC	BACH-EC0423
UE associées	Conseiller 4
Coefficient interne à l'UE	0,44

Présentation de l'EC

Nom de l'EC en français	Informier et sensibiliser	
Nom des enseignants de l'équipe Pédagogique	TRAJIN Baptiste, DERAMOND Stéphane, MALPELI Grégory, Instant Sciences	
Volume horaire/Format :	Format	Heures
	CM	4,00 Heure(s)
	TD	4,00 Heure(s)
	TP	
	Projet encadré	14,00 Heure(s)
	Projet en autonomie	
	Total	22 Heures

Objectifs de formation visés

Objectifs généraux	<p>Avoir des notions en matière de pédagogie</p> <p>Savoir construire une animation scientifique à destination du public</p> <p>Savoir construire une manifestation scientifique à destination d'un public averti (hackathon)</p>
Contenus	<p>Chap 1 : La démarche scientifique</p> <p>Chap 2 : La vulgarisation scientifique</p> <p>Chap 3 : La démarche pédagogique</p>
Méthodes et/ou moyens pédagogiques	<p>Les étudiants seront amenés à construire leur propres projets d'animation ou de manifestation scientifique de manière pédagogique</p>

Syllabus Bachelor SITE

Code UE	BACH-UE0403
Nom de l'UE en français	Exploiter 4
Crédits ECTS	5

Présentation de l'EC		
	<i>Format</i>	<i>Heures</i>
Volume horaire/Format :	CM	28,00 Heure(s)
	TD	12,00 Heure(s)
	TP	20,00 Heure(s)
	Projet	
	Total	60 Heures

Objectifs principaux de formation visés	
Principaux thèmes abordés	<p>Pilotage d'un réseau d'énergie thermique et de systèmes de stockage Exploitation d'un site de production ENR</p>
Principales compétences visées	<p>Piloter la consommation, la production, le stockage d'énergie et son optimisation pour le consommateur grâce aux systèmes numériques associés au pilotage des réseaux énergétiques</p>
Acquis d'apprentissage visés principaux	<p>A l'issue de cette UE, les étudiants seront en mesure d'appréhender des contraintes d'exploitation sur différents types de production énergétique notamment sur les installations de chaufferies, d'énergie électrique et des systèmes de stockage.</p>

Syllabus Bachelor SITE

Code EC	BACH-EC0431
UE associées	Exploiter 4
Coefficient interne à l'UE	0,26

Présentation de l'EC

Nom de l'EC en français	Pilotage d'un réseau de distribution thermique	
Nom des enseignants de l'équipe Pédagogique	BORRELL Simon	
Volume horaire/Format :	Format	Heures
	CM	8,00 Heure(s)
	TD	4,00 Heure(s)
	TP	4,00 Heure(s)
	Projet encadré	
	Projet en autonomie	
	Total	16 Heures

Objectifs de formation visés

Objectifs généraux	<p>Connaître les typologies de chaudières, les installations : organes de chaufferie, schéma hydraulique, fonctionnel</p> <p>Connaître les principes de la régulation thermique</p> <p>Connaître la méthodologie d'un audit de chaufferie</p> <p>Savoir identifier les dysfonctionnements éventuels d'une chaufferie et les voies d'amélioration possibles</p> <p>Avoir des notions de GTC (Gestion Technique Centralisée)</p>
Contenus	<p>Chap 1 : La réglementation</p> <p>Chap 2 : Modèle et régulation thermique d'une chaufferie</p> <p>Chap 3 : Audit de chaufferie</p>
Méthodes et/ou moyens pédagogiques	<p>Observation sur site ; mise en situation sur équipements</p>

Syllabus Bachelor SITE

Code EC	BACH-EC0432
UE associées	Exploiter 4
Coefficient interne à l'UE	0,37

Présentation de l'EC

Nom de l'EC en français	Exploitation d'un site de production d'Energies renouvelables	
Nom des enseignants de l'équipe Pédagogique	DEJEAN Pierre, CLEVE Rémi, AUBIGNY Christophe, TRAJIN Baptiste, KOUKI Mohamed	
Volume horaire/Format :	Format	Heures
	CM	10,00 Heure(s)
	TD	4,00 Heure(s)
	TP	8,00 Heure(s)
	Projet encadré	
	Projet en autonomie	
	Total	22 Heures

Objectifs de formation visés

Objectifs généraux	<p>Comprendre comment est géré une centrale de production d'énergie électrique renouvelable</p> <p>Avoir des notions sur les réglementations et obligations des producteurs</p> <p>Avoir des notions sur la gestion avancée / prédictive de la production d'énergie</p> <p>Savoir mettre en oeuvre un jumeau numérique des producteurs reliés au réseau</p>
Contenus	<p>Chap 1 : Etat des énergies, de leur prix, intérêt de développer les sources locales</p> <p>Chap 2 : Etat de l'environnement réglementaire et fiscal, mécanismes incitatifs, montages juridiques</p> <p>Chap 3 : Gestion avancée des gisements énergétiques</p> <p>Chap 4 : Modélisation des sources couplées au réseau</p>
Méthodes et/ou moyens pédagogiques	Apport de connaissances en cours puis mise en application lors des TD et TP.

Acquis d'apprentissage visé

Capacités	<p>A l'issue de cet EC, les étudiants seront capables d'appréhender les contraintes d'exploitation d'un site de production d'énergie électrique renouvelable en sélectionnant les gisements énergétiques et en gérant leurs spécificités</p> <p>A l'issue de cet EC, les étudiants seront capables de mettre en oeuvre un jumeau numérique pour des sources d'énergie électrique renouvelables connectées au réseau</p>
------------------	---

Modalités d'évaluation

Formule d'évaluation	Note = (1*DS+1*TP)/2
-----------------------------	----------------------

Pré-requis pour l'EC

Pré-requis	<p>BACH-EC0112 Maths1</p> <p>BACH-EC0142 Génie électrique 1</p> <p>BACH-EC0212 Maths 2</p> <p>BACH-EC0242 Génie électrique 2</p> <p>BACH-EC0331 Pilotage d'un réseau de distribution électrique</p> <p>BACH-EC0343 : Automatique</p>
-------------------	--

Travail personnel hors présentiel

Volume horaire	5,00 Heure(s)
Type de travail	Révision et préparation de TP

Langue d'enseignement

langue	Français
---------------	----------

Ressources Bibliographiques

- A. Labouret, *Installations photovoltaïques*, Dunod, 2022
- F. Lopez, *L'ordre électrique*, Métis, 2019
- B. Robyns et al, *Production d'énergie électrique à partir des sources renouvelables*, Hermès, 2021
- L. Freris, *Les énergies renouvelables pour la production d'électricité*, Dunod, 2021
- J. de Gerlache, *Mettre en oeuvre les transitions énergétiques*, Dunod, 2019
- B. Le Baut-Ferrarèse, *Traité de droit des énergies renouvelables*, Le Moniteur, 2012

Syllabus Bachelor SITE

Code EC	BACH-EC0433
UE associées	Exploiter 4
Coefficient interne à l'UE	0,37

Présentation de l'EC

Nom de l'EC en français	Pilotage de systèmes de stockage	
Nom des enseignants de l'équipe Pédagogique	TRAJIN Baptiste, KOUKI Mohamed, Alstom transport	
Volume horaire/Format :	Format	Heures
	CM	10,00 Heure(s)
	TD	4,00 Heure(s)
	TP	8,00 Heure(s)
	Projet encadré	
	Projet en autonomie	
	Total	22 Heures

Objectifs de formation visés

Objectifs généraux	<p>Savoir évaluer la capacité énergétique d'un système de stockage électro-chimique ou Hydrogène</p> <p>Savoir piloter la charge et la décharge de l'énergie stockée</p> <p>Connaitre les caractéristiques statiques et dynamiques des différents systèmes de stockage</p> <p>Avoir des notions sur l'estimation de la durée de vie des systèmes de stockage</p>
Contenus	<p>Chap 1 : Les batteries électro-chimiques</p> <p>Chap 2 : Le stockage hydrogène</p> <p>Chap 3 : Energie stockée, cycles de charge et décharge, estimation de la durée de vie</p>
Méthodes et/ou moyens pédagogiques	<p>Les TP pourront être développés selon le principe du hardware in the loop</p>

Syllabus Bachelor SITE

Code UE	BACH-UE0404
Nom de l'UE en français	Maintenir 4
Crédits ECTS	5

Présentation de l'EC		
	<i>Format</i>	<i>Heures</i>
Volume horaire/Format :	CM	18,00 Heure(s)
	TD	12,00 Heure(s)
	TP	24,00 Heure(s)
	Projet	
	Total	54 Heures

Objectifs principaux de formation visés	
Principaux thèmes abordés	Maintenance des systèmes énergétiques et diagnostic de pannes Travail en présence de risques électriques Evaluation des risques professionnels
Principales compétences visées	Assurer le fonctionnement d'un système au regard des contraintes de service et de réglementation .
Acquis d'apprentissage visés principaux	A l'issue de cette UE, les étudiants seront en mesure de mettre en place des plans de maintenance préventive ou réaliser des interventions de maintenance curative en tenant compte des risques électriques et de façon plus générale des risques professionnels.

Syllabus Bachelor SITE

Code EC	BACH-EC0441
UE associées	Maintenir 4
Coefficient interne à l'UE	0,18

Présentation de l'EC

Nom de l'EC en français	Maintenance des systèmes énergétiques - Contrôle non destructif	
Nom des enseignants de l'équipe Pédagogique	FARIGOULES Gaël	
Volume horaire/Format :	Format	Heures
	CM	2,00 Heure(s)
	TD	2,00 Heure(s)
	TP	6,00 Heure(s)
	Projet encadré	
	Projet en autonomie	
	Total	10 Heures

Objectifs de formation visés

Objectifs généraux	Savoir effectuer un contrôle thermographique infrarouge sur un bâtiment et les systèmes de production de chaleur
Contenus	<p>Chap 1 : Les bases du rayonnement infrarouge</p> <p>Chap 2 : Les bonnes conditions de mesure</p> <p>Chap 3 : Réglage et utilisation de la caméra</p> <p>Chap 4 : Analyse de thermogrammes</p>
Méthodes et/ou moyens pédagogiques	Application sur des bâtiments réels

Syllabus Bachelor SITE

Code EC	BACH-EC0442
UE associées	Maintenir 4
Coefficient interne à l'UE	0,22

Présentation de l'EC

Nom de l'EC en français	Risques électriques - Formation à l'habilitation	
Nom des enseignants de l'équipe Pédagogique	TRAJIN Baptiste	
Volume horaire/Format :	Format	Heures
	CM	12,00 Heure(s)
	TD	
	TP	4,00 Heure(s)
	Projet encadré	
	Projet en autonomie	
	Total	16 Heures

Objectifs de formation visés

Objectifs généraux	<p>Avoir des notions en matière de réglementation des habilitations électriques</p> <p>Avoir des notions sur la responsabilité des intervenants et des donneurs d'ordre</p> <p>Savoir identifier et se prémunir des risques électriques pour travailler en sécurité</p> <p>Savoir identifier les zones d'environnement et les opérations autorisées selon les titres d'habilitation</p> <p>Avoir des notions sur la conduite à tenir en cas d'accident d'origine électrique</p> <p>Avoir des connaissances sur les installations haute tension</p>
Contenus	<p>Chap 1 : Réglementation et responsabilités</p> <p>Chap 2 : Notions générales en électricité</p> <p>Chap 3 : Les dangers de l'électricité</p> <p>Chap 4 : Domaines de tension et zones d'environnement</p> <p>Chap 5 : L'habilitation électrique</p> <p>Chap 6 : Les moyens de protection</p> <p>Chap 7 : La consignation électrique BT</p> <p>Chap 8 : Appareillages électriques amovibles</p> <p>Chap 9 : Conduite à tenir en cas d'accident d'origine électrique</p> <p>Chap 10 : Installations haute tension</p>
Méthodes et/ou moyens pédagogiques	La formation est illustrée de cas concrets et accompagnée d'une mise en pratique obligatoire

Syllabus Bachelor SITE

Code EC	BACH-EC0443
UE associées	Maintenir 4
Coefficient interne à l'UE	0,18

Présentation de l'EC

Nom de l'EC en français	Evaluation des risques professionnels	
Nom des enseignants de l'équipe Pédagogique	BALZER Philippe	
Volume horaire/Format :	Format	Heures
	CM	
	TD	10,00 Heure(s)
	TP	
	Projet encadré	
	Projet en autonomie	
	Total	10 Heures

Objectifs de formation visés

Objectifs généraux	<p>Savoir ce qu'est un accident du travail</p> <p>Connaître les obligations du salarié en matière d'évaluation des risques</p> <p>Identifier des causes immédiates et profondes d'un AT</p> <p>Faire la distinction entre une hypothèse et un fait dans la recherche des causes</p> <p>Être capable de repérer les erreurs les plus fréquentes dans un arbre des causes</p> <p>Trouver des causes techniques, organisationnelles et humaines</p> <p>Connaître les principaux risques et facteurs de risque</p> <p>Connaître les notions normées et réglementaire de l'évaluation des risques a priori</p> <p>Connaître les critères d'évaluation d'un risque (gravité, fréquence, durée d'exposition, ...)</p> <p>Identifier les situations dangereuses dans une activité donnée</p> <p>Identifier les dangers dans une situation de travail</p> <p>Formuler les dangers de manière scientifique</p> <p>Identifier le dommage le plus probable dans la situation de travail dangereuse</p> <p>Identifier dans un schéma d'analyse des risques les incohérences les plus courantes et gênantes pour rechercher des solutions efficaces</p> <p>Maîtriser la méthode objective d'évaluation des risques</p> <p>Prioriser les différents risques d'une situation de travail afin de les traiter dans l'ordre d'importance</p>
Contenus	<p>Chap 1 : Evaluation des risques a posteriori</p> <p>Chap 2 : Evaluation des risques a priori</p>
Méthodes et/ou moyens pédagogiques	Ateliers, mise en pratique, jeux de rôles, coaching collectifs et évaluations mutuelles

Syllabus Bachelor SITE

Code EC	BACH-EC0444
UE associées	Maintenir 4
Coefficient interne à l'UE	0,42

Présentation de l'EC

Nom de l'EC en français	Diagnostic de pannes	
Nom des enseignants de l'équipe Pédagogique	MARTIN Arnaud, BITTES Clément	
Volume horaire/Format :	Format	Heures
	CM	4,00 Heure(s)
	TD	
	TP	14,00 Heure(s)
	Projet encadré	
	Projet en autonomie	
	Total	18 Heures

Objectifs de formation visés

Objectifs généraux	<p>Analyser les risques. Savoir effectuer des travaux d'ordre électrique avec une habilitation. Savoir effectuer des travaux d'ordre énergétique avec une habilitation. Savoir comment travailler en hauteur. Connaître la mise en œuvre d'une maintenance préventive. Connaître les outils pour diagnostiquer les pannes simples QQOCPQ, Ishikawa,</p>
Contenus	<p>Chap 1 : Analyse des risques Chap 2 : Habilitations requises Chap 3 : Découverte d'un système énergétique photovoltaïque Chap 4 : Mettre en œuvre un plan de maintenance préventive Chap 5 : Etablir un diagnostic de panne système photovoltaïque</p>
Méthodes et/ou moyens pédagogiques	<p>Supports Photovoltaïques de diverses technologies lycée Jean Dupuy Tarbes.</p>

Syllabus Bachelor SITE

Code UE	BACH-UE0405
Nom de l'UE en français	Manager 4
Crédits ECTS	5

Présentation de l'EC

<i>Volume horaire/Format :</i>	<i>Format</i>	<i>Heures</i>
	CM	
	TD	42,00 Heure(s)
	TP	12,00 Heure(s)
	Projet	
	Total	54 Heures

Objectifs principaux de formation visés

Principaux thèmes abordés	<p>Communication interpersonnelle et interculturelle</p> <p>Propriété industrielle</p>
Principales compétences visées	<p>Encadrer une équipe dans un contexte professionnel lié aux projets</p>
Acquis d'apprentissage visés principaux	<p>A l'issue de cette UE, les étudiants seront en mesure d'établir en français ou en anglais des dossiers visant à déposer un brevet en France ou à l'étranger.</p>

Syllabus Bachelor SITE

Code EC	BACH-EC0451
UE associées	Manager 4
Coefficient interne à l'UE	0,33

Présentation de l'EC

Nom de l'EC en français	Communication	
Nom des enseignants de l'équipe Pédagogique	RANSAN Patrice, BOYRIES Anne	
Volume horaire/Format :	Format	Heures
	CM	
	TD	18,00 Heure(s)
	TP	
	Projet encadré	
	Projet en autonomie	
	Total	18 Heures

Objectifs de formation visés

Objectifs généraux	<p>Savoir structurer ses écrits</p> <p>Savoir rédiger des écrits professionnels</p> <p>Etre capable de s'exprimer devant un public</p> <p>Enrichir son vocabulaire professionnel</p> <p>Savoir structurer sa prise de parole</p>
Contenus	<p>Chap 1 : Structuration des écrits professionnels</p> <p>Chap 2 : Prise de parole en public</p>
Méthodes et/ou moyens pédagogiques	<p>Les activités de prise de parole en public pourront se réaliser au travers d'activités d'éloquence ou d'activités théâtrales</p>

Syllabus Bachelor SITE

Code EC	BACH-EC0452
UE associées	Manager 6
Coefficient interne à l'UE	0,11

Présentation de l'EC

Nom de l'EC en français	Propriété industrielle	
Nom des enseignants de l'équipe Pédagogique	Jérôme COLOMBANI	
Volume horaire/Format :	Format	Heures
	CM	
	TD	6,00 Heure(s)
	TP	
	Projet encadré	
	Projet en autonomie	
	Total	6 Heures

Objectifs de formation visés

Objectifs généraux	<p>Connaitre les particularités des brevets, marques, dessins et modèles qui constituent des armes pour assurer cette protection.</p> <p>Savoir utiliser la propriété industrielle comme moyen de protection et de valorisation de ses innovations.</p> <p>Prendre conscience de l'importance de la Propriété Industrielle.</p> <p>Avoir des notions dans les domaines suivants : recherche d'antériorité, confidentialité, preuve de création, position du salarié face à son invention, conditions préalables à remplir et coût de la protection, périmètre géographique, démarche à suivre, valorisation ...</p>
Contenus	<p>Partie 1 : Bases et intérêt d'une protection par brevet Détail de la procédure nationale et de l'extension à l'étranger.</p> <p>Partie 2 : Marque, dessins et modèles, droit d'auteur.</p>
Méthodes et/ou moyens pédagogiques	<p>Chacune des parties expose des notions théoriques et juridiques qui sont étayées par des exemples concrets et des exercices.</p> <p>Un accès à Moodle pourra être mis en place avec des ressources correspondantes aux notions enseignées, dans le but de permettre à l'étudiant de trouver une explication ou un approfondissement.</p>

Syllabus Bachelor SITE

Code EC	BACH-EC0453
UE associées	Manager 4
Coefficient interne à l'UE	0,37

Présentation de l'EC

Nom de l'EC en français	Anglais
Nom des enseignants de l'équipe Pédagogique	KAUFFMANN Nathalie, ANTAL Marta

Volume horaire/Format :	Format	Heures
	CM	
TD		8,00 Heure(s)
TP		12,00 Heure(s)
Projet encadré		
Projet en autonomie		
	Total	20 Heures

Objectifs de formation visés

Objectifs généraux	Etre capable d'argumenter sur un sujet général ou technique avec un argumentaire adapté et des éléments de langage variés (connecteurs, lexique adéquat...)
Contenus	<p>Partie 1 = se préparer pour être capable de présenter un argumentaire construit et étayé en utilisant des sujets liés au projet professionnel</p> <p>Partie 2 = se préparer à pouvoir débattre avec ses camarades de classe sur différents sujets (généraux et spécifiques)</p>
Méthodes et/ou moyens pédagogiques	Utilisation des ressources TICE du laboratoire de langue numérique

Acquis d'apprentissage visé

Capacités	A l'issue de l'EC, les étudiants seront capables dans leur futur métier de convaincre un client ou un auditoire en anglais et d'exposer leurs arguments mais aussi de contre-argumenter et de parvenir à un compromis avec une maîtrise de la langue anglaise se situant au niveau B1
------------------	---

Modalités d'évaluation

Formule d'évaluation	Note = $(1*CC+1*SOUT)/2$
-----------------------------	--------------------------

Pré-requis pour l'EC

Pré-requis	BACH-EC0154 BACH-EC0256 BACH-EC0353
-------------------	---

Travail personnel hors présentiel

Volume horaire	15,00 Heure(s)
Type de travail	révision (matériel fourni par enseignant : ressources numériques sur Moodle, documents papier)

Langue d'enseignement

langue	English
---------------	---------

Ressources Bibliographiques

For and Against: Debating In English, Argumenter et convaincre en anglais, Florent Gusdorf, Ellipses, 2010

Debate Cards, Savoir Débattre et Argumenter en anglais, Sophie Sebah, Ellipses, 2017

English Vocabulary in Use, Michael McCarthy, Felicity O'Dell, Cambridge University Press, 2019

Tech Talk Intermediate, Vicki Hollett, John Sydes, Oxford Business English, 2010

Syllabus Bachelor SITE

Code EC	BACH-EC0454
UE associées	Manager 4
Coefficient interne à l'UE	0,19

Présentation de l'EC

Nom de l'EC en français	Espagnol	
Nom des enseignants de l'équipe Pédagogique	GONZALEZ-LUCIANI Laura	
Volume horaire/Format :	Format	Heures
	CM	
	TD	10,00 Heure(s)
	TP	
	Projet encadré	
	Projet en autonomie	
	Total	10 Heures

Objectifs de formation visés

Objectifs généraux	<p>Être capable de produire un discours dans un environnement professionnel. Renforcer la confiance en ses capacités à communiquer en espagnol</p>
Contenus	<p>Familiarisation avec le vocabulaire spécifique qui s'applique dans le futur domaine professionnel des étudiants. Lecture et compréhension de documents professionnels : courriers, notices, annonces, etc Communication orale : pratique de dialogues professionnels.</p>
Méthodes et/ou moyens pédagogiques	<p>Cours interactifs mettant l'accent sur la participation active des étudiants. Simulations de situations de travail courantes. Utilisation de supports visuels tels que des vidéos, des présentations PowerPoint et des documents authentiques. Exercices pratiques de compréhension écrite et orale, pour renforcer les compétences linguistiques. Utilisation de plateformes en ligne pour des exercices complémentaires et des ressources supplémentaires.</p>

Acquis d'apprentissage visé**Capacités**

A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables d'utiliser un vocabulaire spécifique à leur domaine professionnel dans des contextes de communication variés.
Ils seront également en mesure d'exposer leur travail devant un public à l'aide de supports visuels en espagnol.

Modalités d'évaluation**Formule d'évaluation**

Note = CC

Pré-requis pour l'EC**Pré-requis**

BACH-EC0155
BACH-EC0257
BACH-EC0354

Travail personnel hors présentiel**Volume horaire**

7h

Type de travail

révision, exercices supplémentaires

Langue d'enseignement**langue**

Français

Ressources Bibliographiques**SOCIOS 1 (A1-A2)**

Curso de español orientado al mundo del trabajo.

Marisa Gonzalez, Felipe Martin, Conchi Rodrigo, Elena Verdía.

DIFUSION 2007

EMPRESA SIGLO XXI. El español en el ámbito profesional.

Emilio Iriarte Romero, Emilia Nuñez Pérez. Edinumen, 2015

COLABOREMOS (B1-B2)

Dirección: Florance Lopez

HACHETTE TECHNIQUE 2022

Herramientas de traducción:

<https://www.wordreference.com> : vocabulario general + forum<https://iate.europa.eu/search/standard> : vocabulario técnico<https://www.deepl.com/translator>

Syllabus Bachelor SITE

Code UE	BACH-UE0406
Nom de l'UE en français	Alternance 2
Crédits ECTS	5

Présentation de l'EC		
	<i>Format</i>	<i>Heures</i>
Volume horaire/Format :	CM	
	TD	8,00 Heure(s)
	TP	
	Projet	
	Total	8 Heures

Objectifs principaux de formation visés	
Principaux thèmes abordés	<p>Expérience professionnelle Analyse réflexive et pensée complexe Bilan de compétences</p>
Principales compétences visées	<p>Intégration en entreprise Communication relative au milieu professionnel Etre capable de réaliser un bilan de compétences Autonomie professionnelle</p>
Acquis d'apprentissage visés principaux	<p>A l'issue de cette UE, les étudiants seront capables d'être autonomes dans les tâches à réaliser en entreprise et de dresser un bilan de leurs compétences à l'oral.</p>

Syllabus Bachelor SITE

Code EC	BACH-EC0461
UE associées	Alternance 2
Coefficient interne à l'UE	0,5

Présentation de l'EC

Nom de l'EC en français	Projet	
Nom des enseignants de l'équipe Pédagogique		
Volume horaire/Format :	Format	Heures
	CM	
	TD	
	TP	
	Projet encadré	
	Projet en autonomie	
	Total	

Objectifs de formation visés

Objectifs généraux	<p>Développer ses compétences professionnelles et les mettre au service de la structure professionnelle</p> <p>Adopter une attitude de salarié de l'entreprise</p> <p>Apprendre par l'expérience professionnelle</p> <p>Communiquer avec les membres de l'entreprise</p> <p>Savoir rendre compte à ses supérieurs</p> <p>Appliquer les acquis de la formation</p> <p>Générer des ajustements par rapports aux besoins suite à l'analyse réflexive mener au troisième semestre</p>
Contenus	<p>Dépend du secteur d'activité de la structure d'accueil</p> <p>Tous les EC précédents</p>
Méthodes et/ou moyens pédagogiques	<p>Alternance en entreprise</p> <p>Dépend des moyens de la structure d'accueil et du tuteur professionnel</p>

Syllabus Bachelor SITE

Code EC	BACH-EC0462
UE associées	Alternance 2
Coefficient interne à l'UE	0,5

Présentation de l'EC

Nom de l'EC en français	Valorisation	
Nom des enseignants de l'équipe Pédagogique		
Volume horaire/Format :	Format	Heures
	CM	
	TD	8,00 Heure(s)
	TP	
	Projet encadré	
	Projet en autonomie	
	Total	8 Heures

Objectifs de formation visés

Objectifs généraux	<p>Etre capable d'analyser sa pratique professionnel dans un but de progression Etablir un bilan de compétences acquises en milieu professionnel Réaliser un support de présentation synthétique du bilan Présenter oralement à l'aide du support ce bilan</p>
Contenus	<p>Chapitre 1 : Structuration d'un bilan de compétences Chapitre 2 : préparation d'un entretien oral et création d'un support</p>
Méthodes et/ou moyens pédagogiques	<p>Aternance en entreprise</p>

