

Syllabus Titre d'Ingénieur

Semestre

Nom du semestre

Semestre 10

Code du semestre

IGENI-ALM-S10

UE et EC du semestre

IGENI-UE1001A

Stage communication

IGENI-EC1011A

Evaluation Ecole

IGENI-EC1012A

Rapport

IGENI-EC1013A

Soutenance

IGENI-UE1002A

Entreprise

IGENI-EC1021A

Evaluation Entreprise

Syllabus (Français) Titre d'Ingénieur

Code UE	IGENI-UE1001A
Crédits ECTS	12
Coefficient interne à l'UE	12

Présentation de l'UE

Nom de l'UE	STAGE - COMMUNICATION
Nom(s) du/des enseignant(s)	

Volume Horaire/Format	Format	Heures
	CM	H
	TD	H
	TP	H
	Projet encadré	H
	Projet en autonomie	H
	Total	heures

Syllabus (Français) Titre d'Ingénieur

Thèmes et Objectifs de la formation visés

Principaux thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none">• Immersion en milieu professionnel industriel : organisation, fonctionnement et enjeux.• Mobilisation et application des compétences techniques et méthodologiques dans un contexte réel.• Gestion de projet en entreprise : définition des tâches, planification, prise de décision.• Travail en équipe et posture professionnelle.• Analyse critique des résultats et recherche de solutions adaptées.• Communication technique et professionnelle : rédaction de rapport de stage, présentation orale, soutenance.• Développement de l'autonomie, de l'initiative et de la réflexivité professionnelle.
Principaux objectifs généraux visés	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre l'articulation entre théorie et pratique dans un environnement industriel.• Renforcer l'autonomie et la responsabilité dans la conduite de missions concrètes.• Appliquer et adapter les compétences techniques acquises en formation.• Travailler efficacement en équipe, en respectant les contraintes et les codes professionnels.• Analyser et justifier les choix techniques et organisationnels.• Communiquer clairement et professionnellement à l'écrit (rapport) et à l'oral (soutenance), en maîtrisant les outils et les normes en vigueur.• Prendre du recul sur l'expérience vécue et construire un bilan personnel et professionnel.

Acquis d'apprentissage visés

Compétence(s)	<p>À l'issue du stage, les étudiants seront en mesure, lorsqu'ils seront placés en situation professionnelle en entreprise, de :</p> <ul style="list-style-type: none">• conduire un projet industriel en définissant les tâches, planifiant les actions, prenant des décisions et assumant des responsabilités, tout en travaillant en équipe et en faisant preuve d'autonomie et d'initiative ;• analyser les problèmes rencontrés, rechercher et mettre en œuvre des solutions adaptées, en justifiant les choix techniques et organisationnels ;• rédiger un rapport structuré, clair et conforme aux normes professionnelles, mettant en évidence les objectifs, les démarches et les résultats obtenus, en respectant les règles rédactionnelles et orthographiques ;• présenter oralement leur travail et leur expérience en utilisant efficacement les moyens de communication visuelle et verbale, en respectant les contraintes de temps et les codes non verbaux de la communication professionnelle ;• prendre du recul réflexif sur leur expérience, en construisant un bilan personnel qui éclaire leur projet professionnel futur.
----------------------	---

Syllabus (Français) Titre d'Ingénieur

Code EC	IGENI-EC1011A
Code UE	IGENI-UE1001A
Coefficient interne à l'EC	4

Coordinateur ENIT de l'EC	B. Lorrain
---------------------------	------------

Présentation de l'EC

Nom de l'EC	Évaluation école
Nom(s) du/des enseignant(s)	

Volume Horaire/Format	Format	Heures
	CM	H
	TD	H
	TP	H
	Projet encadré	H
	Projet en autonomie	H
	Total	heures

Acquis d'apprentissage visés

Compétence(s)	<p>À l'issue du Projet de Fin d'Études, les étudiants seront en mesure, lorsque placés en situation professionnelle dans le cadre de problématiques concrètes en entreprise, d'exercer le métier d'ingénieur en mobilisant leurs compétences techniques, méthodologiques et comportementales, en montrant qu'ils savent définir des tâches, planifier, prendre des décisions, assumer des responsabilités, travailler en équipe et faire preuve d'autonomie et d'initiative.</p> <p><i>By the end of the End-of-Studies Project, students will be able to apply their technical, methodological and behavioral skills to the engineering profession, demonstrating their ability to define tasks, plan, make decisions, assume responsibilities, work as part of a team, and show autonomy and initiative.</i></p>
---------------	--

Modalités d'évaluation

Formule d'évaluation	(1*CC)/1
----------------------	----------

Langue d'enseignement

Langue	Français/french
--------	-----------------

Syllabus (Français) Titre d'Ingénieur

Objectifs de la formation visés

Objectifs généraux

Domaine cognitif :

- Comprendre l'articulation entre théorie et pratique, et renforcer l'autonomie dans l'exécution de tâches techniques.
- Découvrir le fonctionnement d'une entreprise industrielle et son environnement organisationnel, humain et technique.
- Appliquer dans un contexte professionnel les compétences techniques acquises en formation.
- Formaliser cette expérience à l'oral, via une soutenance, respectant les exigences de communication technique et professionnelle.

Domaine Pragmatique :

- Réaliser des missions concrètes (conception, fabrication, analyse, amélioration...) en autonomie.
- Travailler en équipe dans un cadre réel et contraint.
- Justifier les choix techniques effectués et analyser les résultats obtenus.
- Présenter une entreprise et effectuer une présentation selon les normes de communication orale.

Domaine affectif :

- Développer une posture professionnelle (respect des codes, communication, implication).
- Prendre du recul sur son expérience et construire un bilan personnel.
- Mieux cerner son projet professionnel à travers l'expérience vécue.

Objectifs spécifiques :

À l'issue de ce stage, les étudiants doivent être capables :

- D'analyser les résultats obtenus et de les mettre en parallèle avec les objectifs visés ;
- De définir et analyser le problème considéré ;
- De rechercher des solutions et les mettre en œuvre ;
- De conduire un projet ;
- D'échanger avec le tuteur ENIT .

Cognitive domain :

- *Understand the link between theory and practice, and reinforce autonomy in the execution of technical tasks.*
- *Discover the workings of an industrial company and its organizational, human and technical environment.*
- *Apply the technical skills acquired during training in a professional context.*
- *Formalize this experience orally, via a defense, respecting technical and professional communication requirements.*

Pragmatic Domain :

- *Carry out concrete tasks (design, manufacture, analysis, improvement, etc.) independently.*
- *Work as part of a team in a real-life environment.*
- *Justify technical choices and analyze results.*
- *Present a company and make a presentation according to oral communication standards.*

Affective domain :

- *Develop a professional posture (respect for codes, communication, involvement).*
- *Take a step back from experience and draw up a personal assessment.*
- *Better define one's professional project through experience.*

Specific objectives :

At the end of this internship, students should be able to:

- *Analyze the results obtained and relate them to the targeted objectives;*
- *Define and analyze the problem under consideration;*
- *Find and implement solutions;*
- *Manage a project;*
- *Interact with the ENIT tutor.*

Syllabus (Français) Titre d'Ingénieur

Contenus	
Méthodes et/ou moyens pédagogiques	

Prérequis pour l'EC

Prérequis	<p>Utilisation d'un logiciel de traitement de texte, d'une messagerie, d'une application de visioconférence</p> <p>Normes orthographiques, lexicales et syntaxiques</p> <p>Éléments non verbaux (gestes, dynamique, matériel audio-visuel) de l'expression en vue d'une communication efficace</p> <p>Éléments oraux de l'expression (articulation, élocution, débit, rythme, puissance de la voix) en vue d'une meilleure audibilité et compréhension</p> <p><i>Use of word processing, messaging and videoconferencing applications</i></p> <p><i>Spelling, lexical and syntactic standards</i></p> <p><i>Non-verbal elements (gestures, dynamics, audio-visual material) of expression for effective communication</i></p> <p><i>Oral elements of expression (articulation, elocution, flow, rhythm, voice strength) for better audibility and comprehension</i></p>
------------------	---

Travail personnel hors présentiel

Volume horaire	<i>Heures</i>
Type de travail	

Ressources bibliographiques

Cliquez ici et entrez les ressources bibliographiques

Syllabus (Français) Titre d'Ingénieur

Code EC	IGENI-EC1012A
Code UE	IGENI-UE1001A
Coefficient interne à l'EC	4

Coordinateur ENIT de l'EC	B. Lorrain
---------------------------	------------

Présentation de l'EC

Nom de l'EC	Rapport de stage
Nom(s) du/des enseignant(s)	

Volume Horaire/Format	Format	Heures
	CM	H
	TD	H
	TP	H
	Projet encadré	H
	Projet en autonomie	H
	Total	heures

Acquis d'apprentissage visés

Compétence(s)	<p>À l'issue du Projet de Fin d'Études, les étudiants seront en mesure, lorsque placés en situation professionnelle dans le cadre de problématiques concrètes en entreprise, d'exercer le métier d'ingénieur en mobilisant leurs compétences techniques, méthodologiques et comportementales, en montrant qu'ils savent définir des tâches, planifier, prendre des décisions, assumer des responsabilités, travailler en équipe et faire preuve d'autonomie et d'initiative.</p> <p><i>By the end of the End-of-Studies Project, students will be able to apply their technical, methodological and behavioral skills to the engineering profession, demonstrating their ability to define tasks, plan, make decisions, assume responsibilities, work as part of a team, and show autonomy and initiative.</i></p>
---------------	--

Modalités d'évaluation

Formule d'évaluation	(1*RAP)/1
----------------------	-----------

Langue d'enseignement

Langue	Français/French
--------	-----------------

Syllabus (Français) Titre d'Ingénieur

Objectifs de la formation visés

Objectifs généraux

Domaine cognitif :

- Comprendre l'articulation entre théorie et pratique, et renforcer l'autonomie dans l'exécution de tâches techniques.
- Découvrir le fonctionnement d'une entreprise industrielle et son environnement organisationnel, humain et technique.
- Appliquer dans un contexte professionnel les compétences techniques acquises en formation.
- Formaliser cette expérience à l'oral, via une soutenance, respectant les exigences de communication technique et professionnelle.

Domaine Pragmatique :

- Réaliser des missions concrètes (conception, fabrication, analyse, amélioration...) en autonomie.
- Travailler en équipe dans un cadre réel et contraint.
- Justifier les choix techniques effectués et analyser les résultats obtenus.
- Présenter une entreprise et effectuer une présentation selon les normes de communication orale.

Domaine affectif :

- Développer une posture professionnelle (respect des codes, communication, implication).
- Prendre du recul sur son expérience et construire un bilan personnel.
- Mieux cerner son projet professionnel à travers l'expérience vécue.

Objectifs spécifiques :

À l'issue de ce stage, les étudiants doivent être capables :

- De respecter les normes de présentation, orthographiques, de qualité rédactionnelle ;
- De rédiger un document structuré, équilibré ;
- De mettre en évidence les objectifs visés, de justifier les choix mis en œuvre, de présenter et analyser les résultats obtenus ;
- De justifier la démarche suivie, la plus-value pour l'entreprise.

Cognitive domain

- Understand the link between theory and practice, and reinforce autonomy in the execution of technical tasks.
- Discover the workings of an industrial company and its organizational, human and technical environment.
- Apply the technical skills acquired during training in a professional context.
- Formalize this experience orally, via a defense, respecting technical and professional communication requirements.

Pragmatic Domain :

- Carry out concrete tasks (design, manufacture, analysis, improvement, etc.) independently.
- Work as part of a team in a real-life environment.
- Justify technical choices and analyze results.
- Present a company and make a presentation according to oral communication standards.

Affective domain :

- Develop a professional posture (respect for codes, communication, involvement).
- Take a step back from experience and draw up a personal assessment.
- Better define one's professional project through experience.

Specific objectives :

At the end of this internship, students should be able to:

- Respect standards of presentation, spelling and editorial quality;
- Write a structured, balanced document;
- highlight the objectives, justify the choices made, present and analyze the results obtained;
- Justify the approach taken and the added value for the company.

Contenus

Syllabus (Français) Titre d'Ingénieur

Méthodes et/ou moyens
pédagogiques

Prérequis pour l'EC

Prérequis

Utilisation d'un logiciel de traitement de texte
Normes orthographiques, lexicales et syntaxiques

*Use of word processing software
Spelling, lexical and syntactic standards*

Travail personnel hors présentiel

Volume horaire

10 Heures

Type de travail

Rapport de stage

Internship report

Ressources bibliographiques

Cliquez ici et entrez les ressources bibliographiques

Syllabus (Français) Titre d'Ingénieur

Code EC	IGENI-EC1013A
Code UE	IGENI-UE1001A
Coefficient interne à l'EC	4

Coordinateur ENIT de l'EC	B. Lorrain
---------------------------	------------

Présentation de l'EC

Nom de l'EC	Soutenance de stage
Nom(s) du/des enseignant(s)	

Volume Horaire/Format	Format	Heures
	CM	H
	TD	H
	TP	H
	Projet encadré	H
	Projet en autonomie	H
	Total	heures

Acquis d'apprentissage visés

Compétence(s)	<p>À l'issue du Projet de Fin d'Études, les étudiants seront en mesure, lorsque placés en situation professionnelle dans le cadre de problématiques concrètes en entreprise, d'exercer le métier d'ingénieur en mobilisant leurs compétences techniques, méthodologiques et comportementales, en montrant qu'ils savent définir des tâches, planifier, prendre des décisions, assumer des responsabilités, travailler en équipe et faire preuve d'autonomie et d'initiative.</p> <p><i>By the end of the End-of-Studies Project, students will be able to apply their technical, methodological and behavioral skills to the engineering profession, demonstrating their ability to define tasks, plan, make decisions, assume responsibilities, work as part of a team, and show autonomy and initiative.</i></p>
---------------	--

Modalités d'évaluation

Formule d'évaluation	(1*SOUT)/1
----------------------	------------

Langue d'enseignement

Langue	Français/French
--------	-----------------

Syllabus (Français) Titre d'Ingénieur

Objectifs de la formation visés

Objectifs généraux

Domaine cognitif :

- Comprendre l'articulation entre théorie et pratique, et renforcer l'autonomie dans l'exécution de tâches techniques.
- Découvrir le fonctionnement d'une entreprise industrielle et son environnement organisationnel, humain et technique.
- Appliquer dans un contexte professionnel les compétences techniques acquises en formation.
- Formaliser cette expérience à l'écrit, via un rapport structuré, respectant les exigences de communication technique et professionnelle.

Domaine Pragmatique :

- Réaliser des missions concrètes (conception, fabrication, analyse, amélioration...) en autonomie.
- Travailler en équipe dans un cadre réel et contraint.
- Justifier les choix techniques effectués et analyser les résultats obtenus.
- Présenter une entreprise et structurer un rapport selon les normes de communication technique.

Domaine affectif :

- Développer une posture professionnelle (respect des codes, communication, implication).
- Prendre du recul sur son expérience et construire un bilan personnel.
- Mieux cerner son projet professionnel à travers l'expérience vécue.

Objectifs spécifiques en lien avec la communication et la réflexivité :

Etre capable de :

- Présenter à l'oral en respectant les éléments non verbaux (gestes, dynamique, matériel audio-visuel) de l'expression en vue d'une communication efficace ;
- Organiser un exposé, équilibré et clair, pour présenter les objectifs visés et les résultats atteints ;
- Mettre en évidence le travail personnel ;
- Répondre pertinemment aux questions posées ;
- Respecter la durée de l'exposé imposée

Cognitive domain :

- *Understand the link between theory and practice, and reinforce autonomy in the execution of technical tasks.*
- *Discover the workings of an industrial company and its organizational, human and technical environment.*
- *Apply the technical skills acquired during training in a professional context.*
- *Formalize this experience in writing, via a structured report, respecting technical and professional communication requirements.*

Pragmatic Domain :

- *Carry out concrete tasks (design, manufacture, analysis, improvement, etc.) independently.*
- *Work as part of a team in a real-life, constrained environment.*
- *Justify technical choices and analyze results.*
- *Present a company and structure a report according to technical communication standards.*

Affective domain :

- *Develop a professional attitude (respect for codes, communication, involvement).*
- *Take a step back from experience and draw up a personal assessment.*
- *Gain a better understanding of one's professional project through experience.*

Specific objectives related to communication and reflexivity :

Be able to:

- *Give an oral presentation respecting the non-verbal elements (gestures, dynamics, audio-visual material) of expression with a view to effective communication;*
- *Organize a balanced, clear presentation of objectives and results achieved;*
- *Highlight personal work;*
- *Respond appropriately to questions;*
- *Respect the time limit set for the presentation.*

Syllabus (Français) Titre d'Ingénieur

Contenus	
Méthodes et/ou moyens pédagogiques	

Prérequis pour l'EC

Prérequis	<p>Utilisation d'un logiciel de traitement de texte, de présentation Normes orthographiques, lexicales et syntaxiques Eléments non verbaux (gestes, dynamique, matériel audio-visuel) de l'expression en vue d'une communication efficace Eléments oraux de l'expression (articulation, élocution, débit, rythme, puissance de la voix) en vue d'une meilleure audibilité et compréhension</p> <p><i>Use of word processing and presentation software Spelling, lexical and syntactic standards Non-verbal elements of expression (gestures, dynamics, audio-visual material) for effective communication Oral elements of expression (articulation, elocution, flow, rhythm, voice power) for better audibility and comprehension</i></p>
-----------	--

Travail personnel hors présentiel

Volume horaire	10 Heures
Type de travail	Soutenance orale Oral presentation

Ressources bibliographiques

Cliquez ici et entrez les ressources bibliographiques

Syllabus (Français) Titre d'Ingénieur

Code UE	IGENI-UE1002A
Crédits ECTS	18
Coefficient interne à l'UE	18

Présentation de l'UE

Nom de l'UE	ENTREPRISE
Nom(s) du/des enseignant(s)	

Volume Horaire/Format	Format	Heures
	CM	H
	TD	H
	TP	H
	Projet encadré	H
	Projet en autonomie	H
	Total	heures

Syllabus (Français) Titre d'Ingénieur

Thèmes et Objectifs de la formation visés

Principaux thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none">• Immersion en entreprise industrielle : organisation, environnement humain, technique et organisationnel.• Application et adaptation des compétences techniques et méthodologiques à des problématiques concrètes.• Conduite de projet en milieu professionnel : définition des tâches, planification, prise de décisions, respect des contraintes.• Travail collaboratif en équipe pluridisciplinaire et communication avec les parties prenantes (tuteur industriel, encadrants académiques).• Analyse critique et résolution de problèmes industriels.• Communication professionnelle : rédaction de rapports techniques, présentation orale et soutenance.• Développement de la posture professionnelle : autonomie, initiative, responsabilité et réflexivité.
Principaux objectifs généraux visés	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre l'articulation entre théorie et pratique dans un contexte industriel réel.• Renforcer l'autonomie dans l'exécution de missions techniques et dans la gestion de projet.• Appliquer les connaissances et outils acquis en formation pour répondre à des problématiques d'ingénierie.• S'intégrer efficacement dans une organisation existante et collaborer avec les différents acteurs du projet.• Justifier et analyser les choix techniques ainsi que les résultats obtenus.• Communiquer clairement et professionnellement, tant à l'écrit (rapport) qu'à l'oral (présentation, soutenance).• Développer une posture professionnelle conforme aux codes de l'entreprise et aux exigences du métier d'ingénieur.• Prendre du recul sur l'expérience vécue afin de construire un bilan personnel et professionnel.

Acquis d'apprentissage visés

Compétence(s)	<p>À l'issue du stage, les étudiants seront en mesure, lorsqu'ils seront placés en situation professionnelle dans une entreprise industrielle, de :</p> <ul style="list-style-type: none">• conduire un projet d'ingénierie en définissant les tâches, en tenant un planning, en prenant des décisions pertinentes et en assumant leurs responsabilités, tout en respectant les contraintes organisationnelles et techniques de l'entreprise ;• s'intégrer professionnellement dans une organisation existante, en collaborant efficacement avec les différentes parties prenantes (équipe, tuteur industriel, encadrants académiques) ;• mobiliser les connaissances et outils acquis durant leur formation pour analyser une problématique technique, rechercher et mettre en œuvre des solutions adaptées en autonomie ;• rédiger un rapport structuré, clair et conforme aux normes professionnelles, mettant en évidence les objectifs, les choix méthodologiques, les résultats obtenus et la valeur ajoutée pour l'entreprise ;• présenter oralement leur travail et leur expérience professionnelle en respectant les codes de la communication technique et professionnelle (organisation du discours, maîtrise des supports visuels, gestion du temps, posture et langage non verbal) ;• adopter une posture professionnelle exemplaire en termes de respect des codes, communication, implication, autonomie et esprit d'initiative ;• prendre du recul réflexif sur leur expérience, construire un bilan personnel et mieux définir leur projet professionnel futur.
----------------------	--

Syllabus (Français) Titre d'Ingénieur

Code EC	IGENI-EC1021A
Code UE	IGENI-UE1002A
Coefficient interne à l'EC	18

Coordinateur ENIT de l'EC	B. Lorrain
---------------------------	------------

Présentation de l'EC

Nom de l'EC	Evaluation en entreprise
Nom(s) du/des enseignant(s)	

Volume Horaire/Format	Format	Heures
	CM	H
	TD	H
	TP	H
	Projet encadré	H
	Projet en autonomie	H
	Total	heures

Acquis d'apprentissage visés

Compétence(s)	<p>À l'issue du Projet de Fin d'Études, les étudiants seront en mesure, lorsque placés en situation professionnelle dans le cadre de problématiques concrètes en entreprise, d'exercer le métier d'ingénieur en mobilisant leurs compétences techniques, méthodologiques et comportementales, en montrant qu'ils savent définir des tâches, planifier, prendre des décisions, assumer des responsabilités, travailler en équipe et faire preuve d'autonomie et d'initiative.</p> <p><i>By the end of the End-of-Studies Project, students will be able to apply their technical, methodological and behavioral skills to the engineering profession, demonstrating their ability to define tasks, plan, make decisions, assume responsibilities, work as part of a team, and show autonomy and initiative.</i></p>
---------------	--

Modalités d'évaluation

Formule d'évaluation	(1*RAP)/1
----------------------	-----------

Langue d'enseignement

Langue	Français/French
--------	-----------------

Syllabus (Français) Titre d'Ingénieur

Objectifs de la formation visés

Objectifs généraux

Domaine cognitif :

- Comprendre l'articulation entre théorie et pratique, et renforcer l'autonomie dans l'exécution de tâches techniques.
- Découvrir le fonctionnement d'une entreprise industrielle et son environnement organisationnel, humain et technique.
- Appliquer dans un contexte professionnel les compétences techniques acquises en formation.
- Formaliser cette expérience à l'oral, via une soutenance, respectant les exigences de communication technique et professionnelle.

Domaine Pragmatique :

- Réaliser des missions concrètes (conception, fabrication, analyse, amélioration...) en autonomie.
- Travailler en équipe dans un cadre réel et contraint.
- Justifier les choix techniques effectués et analyser les résultats obtenus.
- Présenter une entreprise et effectuer une présentation selon les normes de communication orale.

Domaine affectif :

- Développer une posture professionnelle (respect des codes, communication, implication).
- Prendre du recul sur son expérience et construire un bilan personnel.
- Mieux cerner son projet professionnel à travers l'expérience vécue.

Objectifs spécifiques :

À l'issue de ce stage, les étudiants doivent être capables :

- de s'intégrer de manière professionnelle dans une organisation existante ;
- de participer activement à des activités techniques en lien avec leur spécialité (imaginer, concevoir, produire, maintenir) ;
- de mobiliser les connaissances et outils acquis durant la formation pour répondre à une problématique d'ingénierie ;
- de conduire un projet en définissant les tâches, en tenant un planning et en respectant les contraintes de l'entreprise ;
- de faire preuve d'autonomie et d'esprit d'initiative dans la réalisation des activités confiées ;
- de prendre des décisions pertinentes dans un environnement réel et en assumer les responsabilités ;
- de collaborer efficacement avec les différentes parties prenantes du projet (équipe, tuteur industriel, encadrants académiques) ;
- de valoriser leur expérience professionnelle à travers la rédaction d'un rapport structuré et la réalisation d'une présentation orale.

Cognitive domain :

- Understand the link between theory and practice, and reinforce autonomy in the execution of technical tasks.
- Discover the workings of an industrial company and its organizational, human and technical environment.
- Apply the technical skills acquired during training in a professional context.
- Formalize this experience orally, via a defense, respecting technical and professional communication requirements.

Pragmatic Domain :

- Carry out concrete tasks (design, manufacture, analysis, improvement, etc.) independently.
- Work as part of a team in a real-life environment.
- Justify technical choices and analyze results.
- Present a company and make a presentation according to oral communication standards.

Affective domain :

- Develop a professional posture (respect for codes, communication, involvement).
- Take a step back from experience and draw up a personal assessment.
- Better define one's professional project through experience.

Specific objectives :

- At the end of this internship, students should be able to:
- integrate professionally into an existing organization;
- take an active part in technical activities related to their specialty (imagine, design, produce, maintain);
- mobilize the knowledge and tools acquired during training to respond to an engineering problem;

Syllabus (Français) Titre d'Ingénieur

	<ul style="list-style-type: none">• <i>manage a project by defining tasks, keeping to a schedule and respecting company constraints;</i>• <i>demonstrate autonomy and initiative in carrying out assigned activities;</i>• <i>make and take responsibility for relevant decisions in a real-life environment;</i>• <i>collaborate effectively with the various parties involved in the project (team, industrial tutor, academic supervisors);</i>• <i>enhance their professional experience by writing a structured report and giving an oral presentation.</i>
Contenus	
Méthodes et/ou moyens pédagogiques	

Prérequis pour l'EC

Prérequis

Travail personnel hors présentiel

Volume horaire

Cliquez ici et entrez le nombre d'heures de travail personnel **Heures**

Type de travail

Ressources bibliographiques

Cliquez ici et entrez les ressources bibliographiques