# Syllabus Titre d'Ingénieur

Semestre

Nom du semestre Semestre 6

Code du semestre IGENI-L3-S06

# UE et EC du semestre

**IGENI-UE0601** Stage communication

IGENI-EC0611 Capacités méthodologiques

IGENI-EC0612 Rapport de stage IGENI-EC0613 Soutenance de stage

IGENI-UE0602 Stage partie industrielle
IGENI-EC0621 Stage : partie industrielle

Code UE	IGENI-UE0601
Crédits ECTS	8
Coefficient interne à l'UE	8

	Présentation de l'UE
Nom de l'UE	STAGE - COMMUNICATION
Nom(s) du/des enseignant(s)	

Volume Horaire/Format

Format	Heures
СМ	Н
TD	н
TP	Н
Projet encadré	Н
Projet en autonomie	Н
Total	heures

# Thèmes et Objectifs de la formation visés

# Principaux thèmes abordés

- Intégration en entreprise et découverte de son fonctionnement organisationnel, humain et technique.
- Mise en pratique des compétences techniques et méthodologiques dans un contexte professionnel réel.
- Conduite et gestion d'un projet industriel sous supervision, avec prise en compte des dimensions techniques, économiques et humaines.
- Communication professionnelle orale et écrite : recherche de stage, échanges avec le tuteur, rédaction d'un rapport structuré, présentation orale et soutenance.
- Développement de la posture professionnelle : autonomie, respect des codes, esprit critique et réflexivité.
- Travail en équipe dans un cadre contraint et collaboration avec les différents acteurs (tuteur industriel, encadrants académiques).

# Principaux objectifs généraux visés

- Comprendre l'articulation entre théorie et pratique au sein d'une entreprise industrielle.
- Renforcer l'autonomie et la rigueur dans l'exécution des tâches techniques et la gestion du projet.
- Appliquer les connaissances acquises pour répondre efficacement à une problématique professionnelle.
- Justifier les choix techniques et organisationnels en les analysant de manière critique.
- Structurer et présenter clairement un rapport de stage conforme aux exigences professionnelles.
- Maîtriser la communication orale professionnelle pour présenter son travail et défendre ses résultats lors d'une soutenance.
- Développer une posture professionnelle responsable et réfléchie.
- Prendre du recul sur l'expérience vécue pour construire un bilan personnel et affiner son projet professionnel.

# Acquis d'apprentissage visés

Compétence(s)

À l'issue du stage, les étudiants seront en mesure, lorsqu'ils seront placés sous la supervision d'un tuteur industriel dans le cadre d'un projet en entreprise, de conduire et réaliser ce projet en mobilisant leurs connaissances techniques et pratiques, en montrant qu'ils savent appréhender les dimensions techniques, économiques, organisationnelles et humaines, de rédiger un rapport structuré conforme aux normes professionnelles, et de présenter oralement leur travail en respectant les exigences de communication technique et professionnelle, tout en adoptant une posture autonome, responsable et réflexive.

Code EC	IGENI-EC0611
Code UE	IGENI-UE0601
Coefficient interne à l'EC	1
Coordinateur ENIT de l'EC	G. MAZENC

	Présentation de l'EC
Nom de l'EC	Capacités méthodologiques
Nom(s) du/des enseignant(s)	

Volume Horaire/Format

Format	Heures
СМ	Н
TD	Н
TP	Н
Projet encadré	Н
Projet en autonomie	Н
Total	heures

# Acquis d'apprentissage visés

Compétence(s)

À l'issue de ce stage, les étudiants seront en mesure, lorsque placés sous la supervision d'un tuteur industriel dans le cadre d'un projet proposé par une entreprise, de conduire et réaliser ce projet en mobilisant leurs connaissances techniques et pratiques, en montrant qu'ils savent en appréhender les dimensions techniques, économiques, organisationnelles et humaines.

At the end of this internship, when placed under the supervision of an industrial tutor within the framework of a project proposed by a company, students will be able to manage and carry out this project by mobilizing their technical and practical knowledge, and demonstrating their ability to grasp its technical, economic, organizational and human dimensions.

		Modalités d'évaluation
Formule d'évaluation		(1*CC)/1
	_	Langue d'enseignement
Langue	Français/French	

# Objectifs de la formation visés

# Domaine cognitif:

- Comprendre l'articulation entre théorie et pratique, et renforcer l'autonomie dans l'exécution de tâches techniques.
- Découvrir le fonctionnement d'une entreprise industrielle et son environnement organisationnel, humain et technique.
- Appliquer dans un contexte professionnel les compétences techniques acquises en formation.
- Formaliser cette expérience à l'oral, via une soutenance, respectant les exigences de communication technique et professionnelle.

# **Domaine Pragmatique:**

- Réaliser des missions concrètes (conception, fabrication, analyse, amélioration...) en autonomie.
- Travailler en équipe dans un cadre réel et contraint.
- Justifier les choix techniques effectués et analyser les résultats obtenus.
- Présenter une entreprise et effectuer une présentation selon les normes de communication orale.

### Domaine affectif:

- Développer une posture professionnelle (respect des codes, communication, implication).
- Prendre du recul sur son expérience et construire un bilan personnel.
- Mieux cerner son projet professionnel à travers l'expérience vécue.

### Objectifs spécifiques:

### Etre capable de :

- Echanger avec son tuteur à l'écrit et à l'oral.
- Présenter son travail
- Effectuer une recherche de stage, en assurant son suivi
- Respecter des jalons qui permettent d'assurer le suivi de la recherche de stage,

# Cognitive domain:

- Understanding the link between theory and practice, and reinforcing autonomy in carrying out technical tasks.
- Discover how an industrial company operates and its organisational, human and technical environment.
- Apply the technical skills acquired during training in a professional context.
- Formalise this experience orally, in a presentation that meets the requirements of technical and professional communication.

### **Pragmatic Domain:**

- Carry out practical tasks (design, manufacture, analysis, improvement, etc.) independently.
- Work as part of a team in a real and constrained environment.
- Justify the technical choices made and analyse the results obtained.
- Present a company and give a presentation in accordance with oral communication standards.

### **Emotional domain:**

- Develop a professional attitude (respect for codes, communication, involvement).
- Take a step back from experience and draw up a personal assessment.
- Gain a better understanding of one's career plans through experience.

### Specific objectives:

### To be able to:

- Interact with their tutor orally and in writing.
- Present their work.
- Search for a work placement and follow it up.
- Respect the milestones that will enable you to follow up your search for a work placement.

Contenus		
Méthodes et/ou moyens pédagogiques		
		Prérequis pour l'EC
Prérequ	iis	Utilisation d'un logiciel de traitement de texte, d'une messagerie, d'une plateforme de travail, d'une application de visioconférence Normes orthographiques, lexicales et syntaxiques Eléments non verbaux (gestes, dynamique, matériel audio-visuel) de l'expression en vue d'une communication efficace Eléments oraux de l'expression (articulation, élocution, débit, rythme, puissance de la voix) en vue d'une meilleure audibilité et compréhension  Use of word processing software, e-mail, work platforms, videoconferencing applications Spelling, lexical and syntactic standards Non-verbal elements (gestures, dynamics, audio-visual material) of expression for effective communication Oral elements of expression (articulation, elocution, flow, rhythm, voice power) for better audibility and comprehension
		Travail personnel hors présentiel
Volume	horaire	
Type de	travail	
Cliquezia	i et entre les rese	Ressources bibliographiques
Ciiquez io	i et entrez les resso	ources bibliographiques

Code EC	IGENI-EC0612
Code UE	IGENI-UE0601
Coefficient interne à l'EC	4
Coordinateur ENIT de l'EC	G. MAZENC

	Présentation de l'EC
Nom de l'EC	Rapport de stage
Nom(s) du/des enseignant(s)	

Volume Horaire/Format

Format	Heures
СМ	Н
TD	Н
TP	Н
Projet encadré	Н
Projet en autonomie	Н
Total	heures

# Acquis d'apprentissage visés

Compétence(s)

À l'issue de ce stage, les étudiants seront en mesure, lorsque placés sous la supervision d'un tuteur industriel dans le cadre d'un projet proposé par une entreprise, de conduire et réaliser ce projet en mobilisant leurs connaissances techniques et pratiques, en montrant qu'ils savent en appréhender les dimensions techniques, économiques, organisationnelles et humaines.

At the end of this internship, when placed under the supervision of an industrial tutor as part of a project proposed by a company, students will be in a position to lead and carry out this project, drawing on their technical and practical knowledge, and demonstrating their ability to grasp the technical, economic, organizational and human dimensions.

	Modalités d'évaluation
Formule d'évaluation	(1*RAP)/1
	Langue d'enseignement

# Objectifs de la formation visés

### Domaine cognitif:

- Comprendre l'articulation entre théorie et pratique, et renforcer l'autonomie dans l'exécution de tâches techniques.
- Découvrir le fonctionnement d'une entreprise industrielle et son environnement organisationnel, humain et technique.
- Appliquer dans un contexte professionnel les compétences techniques acquises en formation.
- Formaliser cette expérience à l'écrit, via un rapport structuré, respectant les exigences de communication technique et professionnelle.

### **Domaine Pragmatique:**

- Réaliser des missions concrètes (conception, fabrication, analyse, amélioration...) en autonomie.
- Travailler en équipe dans un cadre réel et contraint.
- Justifier les choix techniques effectués et analyser les résultats obtenus.
- Présenter une entreprise et structurer un rapport selon les normes de communication technique.

### Domaine affectif:

- Développer une posture professionnelle (respect des codes, communication, implication).
- Prendre du recul sur son expérience et construire un bilan personnel.
- Mieux cerner son projet professionnel à travers l'expérience vécue.

### Objectifs spécifiques en lien avec la communication et la réflexivité :

### Etre capable de :

- Présenter l'entreprise et son environnement ;
- Décrire les missions confiées, les méthodes utilisées, les résultats obtenus ;
- Justifier ses choix techniques ou organisationnels, en les analysant de manière critique;
- Hiérarchiser les informations en fonction de leur pertinence ;
- Respecter les règles de forme (orthographe, grammaire, clarté du style, structuration logique du propos) ;
- Appliquer des normes de présentation du rapport (plan, illustrations, légendes, bibliographie, etc.);
- Prendre du recul sur son expérience, en évaluant son apport pour l'entreprise, et en formalisant un bilan personnel en lien avec son projet professionnel.

### Cognitive domain:

- Understanding the link between theory and practice, and reinforcing autonomy in carrying out technical tasks.
- Discover how an industrial company operates and its organisational, human and technical environment.
- Apply the technical skills acquired during training in a professional context.
- Formalise this experience orally, in a presentation that meets the requirements of technical and professional communication.

### **Pragmatic Domain:**

- Carry out practical tasks (design, manufacture, analysis, improvement, etc.) independently.
- Work as part of a team in a real and constrained environment.
- Justify the technical choices made and analyse the results obtained.
- Present a company and give a presentation in accordance with oral communication standards.

# **Emotional domain:**

- Develop a professional attitude (respect for codes, communication, involvement).
- Take a step back from experience and draw up a personal assessment.
- Gain a better understanding of one's career plans through experience.

### Specific objectives:

# Be able to:

- Present the company and its environment;
- Describe the tasks assigned, the methods used and the results obtained;
- Justify technical or organisational choices, analysing them critically;
- Prioritise information according to its relevance;
- Respect the rules of form (spelling, grammar, clarity of style, logical structuring of statements);
- Applying report presentation standards (plan, illustrations, captions, bibliography, etc.);
- Take a step back from their experience, assessing its contribution to the company and formalising a personal assessment in line with their career plan.

Contenus			
Méthodes et/ou moyens pédagogiques			
	_	Prérequis pour l'EC	
Prérequis		Utilisation d'un logiciel de traitement de texte Normes orthographiques, lexicales et syntaxiques  Use of word processing software Spelling, lexical and syntactic standards	
		Travail personnel hors présentiel	
Volume l	horaire	10 Heures	
Type de travail		Rapport de stage Internship report	
Ressources bibliographiques			
Cliquez ici et entrez les ressources bibliographiques			

Code EC	IGENI-EC0613
Code UE	IGENI-UE0601
Coefficient interne à l'EC	3
Coordinateur ENIT de l'EC	G.MAZENC

	Présentation de l'EC
Nom de l'EC	Soutenance de stage
Nom(s) du/des enseignant(s)	

Volume Horaire/Format

Format	Heures
CM	Н
TD	Н
ТР	Н
Projet encadré	Н
Projet en autonomie	Н
Total	heures

# Acquis d'apprentissage visés

Compétence(s)

À l'issue de ce stage, les étudiants seront en mesure, lorsque placés sous la supervision d'un tuteur industriel dans le cadre d'un projet proposé par une entreprise, de conduire et réaliser ce projet en mobilisant leurs connaissances techniques et pratiques, en montrant qu'ils savent en appréhender les dimensions techniques, économiques, organisationnelles et humaines.

At the end of this internship, when placed under the supervision of an industrial tutor as part of a project proposed by a company, students will be in a position to lead and carry out this project, drawing on their technical and practical knowledge, and demonstrating their ability to grasp the technical, economic, organizational and human dimensions.

		Modalités d'évaluation
Formule d'évaluation		(1*SOUT)/1
		Langue d'enseignement
Langue	Français/French	

# Objectifs de la formation visés

# Domaine cognitif:

- Comprendre l'articulation entre théorie et pratique, et renforcer l'autonomie dans l'exécution de tâches techniques.
- Découvrir le fonctionnement d'une entreprise industrielle et son environnement organisationnel, humain et technique.
- Appliquer dans un contexte professionnel les compétences techniques acquises en formation.
- Formaliser cette expérience à l'oral, via une soutenance, respectant les exigences de communication technique et professionnelle.

### **Domaine Pragmatique:**

- Réaliser des missions concrètes (conception, fabrication, analyse, amélioration...) en autonomie.
- Travailler en équipe dans un cadre réel et contraint.
- Justifier les choix techniques effectués et analyser les résultats obtenus.
- Présenter une entreprise et effectuer une présentation selon les normes de communication orale.

### Domaine affectif:

- Développer une posture professionnelle (respect des codes, communication, implication).
- Prendre du recul sur son expérience et construire un bilan personnel.
- Mieux cerner son projet professionnel à travers l'expérience vécue.

### **Objectifs spécifiques:**

### Etre capable de :

- Présenter l'entreprise et son environnement ;
- Décrire les missions confiées, les méthodes utilisées, les résultats obtenus ;
- Justifier ses choix techniques ou organisationnels, en les analysant de manière critique;
- Hiérarchiser les informations en fonction de leur pertinence ;
- Utiliser les éléments non verbaux (gestes, dynamique, matériel audio-visuel) de l'expression en vue d'une communication efficace ;
- Maîtriser des éléments oraux de l'expression (articulation, élocution, débit, rythme, puissance de la voix) en vue d'une meilleure audibilité et compréhension ;
- Transmettre les idées, utiliser un vocabulaire et une syntaxe adaptés, dans un enchaînement logique et équilibré des informations et des idées.

### Cognitive domain:

- Understanding the link between theory and practice, and reinforcing autonomy in carrying out technical tasks.
- Discover how an industrial company operates and its organisational, human and technical environment.
- Apply the technical skills acquired during training in a professional context.
- Formalise this experience orally, in a presentation that meets the requirements of technical and professional communication.

### **Pragmatic Domain:**

- Carry out practical tasks (design, manufacture, analysis, improvement, etc.) independently.
- Work as part of a team in a real and constrained environment.
- Justify the technical choices made and analyse the results obtained.
- Present a company and give a presentation in accordance with oral communication standards.

### **Emotional domain:**

- Develop a professional attitude (respect for codes, communication, involvement).
- Take a step back from experience and draw up a personal assessment.
- Gain a better understanding of one's career plans through experience.

### Specific objectives:

### Be able to:

- Present the company and its environment;
- Describe the tasks entrusted, the methods used and the results obtained;
- Justify technical or organizational choices, analyzing them critically;
- Prioritize information according to relevance;
- Use non-verbal means of expression (gestures, dynamics, audio-visual material) for effective communication;
- Master the oral elements of expression (articulation, elocution, flow, rhythm, power of voice) to enhance audibility and comprehension;
- Convey ideas, using appropriate vocabulary and syntax, in a logical and balanced sequence of information and ideas.

Contenus		
Méthodes et/ou moyens nádagogianos		
	Prérequis pour l'EC	
Prérequis	Utilisation d'un logiciel de traitement de texte, un logiciel de présentation Normes orthographiques, lexicales et syntaxiques Eléments non verbaux (gestes, dynamique, matériel audio-visuel) de l'expression en vue d'une communication efficace Eléments oraux de l'expression (articulation, élocution, débit, rythme, puissance de la voix) en vue d'une meilleure audibilité et compréhension  Use of word processing and presentation software Spelling, lexical and syntactic standards Non-verbal elements (gestures, dynamics, audio-visual material) of expression for effective communication Oral elements of expression (articulation, elocution, flow, rhythm, power of voice) for better audibility and comprehension	
Travail personnel hors présentiel		
Volume horaire	10 Heures	
Type de travail	Soutenance de stage  Internship defense	
	Ressources bibliographiques	

# Ressources bibliographiques

Cliquez ici et entrez les ressources bibliographiques

Code UE	IGENI-UE0602
Crédits ECTS	22
Coefficient interne à l'UE	22

	Présentation de l'UE
Nom de l'UE	STAGE PARTIE INDUSTRIELLE
Nom(s) du/des enseignant(s)	

Volume Horaire/Format

Format	Heures
СМ	Н
TD	н
TP	Н
Projet encadré	Н
Projet en autonomie	Н
Total	heures

# Thèmes et Objectifs de la formation visés

# Principaux thèmes abordés

- Intégration en entreprise industrielle et découverte de son organisation, de ses dimensions humaines, économiques et techniques.
- Mobilisation des connaissances techniques et pratiques dans la réalisation de projets industriels concrets.
- Gestion de projet en contexte professionnel : analyse, planification, mise en œuvre et adaptation des solutions techniques.
- Communication professionnelle orale et écrite : rédaction d'un rapport structuré et présentation orale valorisant l'expérience.
- Travail en équipe et collaboration avec les acteurs de l'entreprise, sous supervision.
- Développement de la posture professionnelle : autonomie, responsabilité, implication, et prise de recul réflexif.

# Principaux objectifs généraux visés

- Comprendre et appliquer l'articulation entre théorie et pratique dans un contexte industriel.
- Renforcer l'autonomie dans la réalisation de missions techniques.
- Identifier et analyser les dimensions techniques, économiques, organisationnelles et humaines d'un projet industriel.
- Concevoir et mettre en œuvre des solutions adaptées aux objectifs et contraintes de l'entreprise.
- Planifier les activités nécessaires à la conduite d'un projet en respectant les délais et exigences.
- Communiquer efficacement les résultats et le bilan de l'expérience, à l'oral et à l'écrit.
- Développer une posture professionnelle conforme aux attentes de l'entreprise.
- Prendre du recul pour évaluer son expérience et mieux définir son projet professionnel.

# Acquis d'apprentissage visés

Compétence(s)

À l'issue du stage, les étudiants seront en mesure, lorsqu'ils seront placés sous la supervision d'un tuteur industriel dans le cadre d'un projet professionnel en entreprise, de conduire et réaliser ce projet en mobilisant leurs connaissances techniques et pratiques, en montrant qu'ils savent analyser ses dimensions techniques, économiques, organisationnelles et humaines, planifier les étapes de réalisation, collaborer avec les différents acteurs, rédiger un rapport structuré valorisant leur expérience, et présenter oralement leur travail selon les normes de communication professionnelle, tout en adoptant une posture autonome, responsable et réflexive.

Code EC	IGENI-EC0621
Code UE	IGENI-UE0602
Coefficient interne à l'EC	22
Coordinateur ENIT de l'EC	G. MAZENC

	Présentation de l'EC
Nom de l'EC	Stage partie industrielle
Nom(s) du/des enseignant(s)	

Volume Horaire/Format

Format	Heures
СМ	Н
TD	Н
TP	Н
Projet encadré	Н
Projet en autonomie	Н
Total	heures

# Acquis d'apprentissage visés

Compétence(s)

À l'issue de ce stage, les étudiants seront en mesure, lorsque placés sous la supervision d'un tuteur industriel dans le cadre d'un projet proposé par une entreprise, de conduire et réaliser ce projet en mobilisant leurs connaissances techniques et pratiques, en montrant qu'ils savent en appréhender les dimensions techniques, économiques, organisationnelles et humaines.

At the end of this internship, when placed under the supervision of an industrial tutor as part of a project proposed by a company, students will be in a position to lead and carry out this project, drawing on their technical and practical knowledge, and demonstrating their ability to grasp the technical, economic, organizational and human dimensions.

	Modalités d'évaluation	
Formule d'évaluation	le d'évaluation (1*ENT)/1	
	Langue d'enseignement	

# Objectifs de la formation visés

# Domaine cognitif:

- Comprendre l'articulation entre théorie et pratique, et renforcer l'autonomie dans l'exécution de tâches techniques.
- Découvrir le fonctionnement d'une entreprise industrielle et son environnement organisationnel, humain et technique.
- Appliquer dans un contexte professionnel les compétences techniques acquises en formation.
- Formaliser cette expérience à l'oral, via une soutenance, respectant les exigences de communication technique et professionnelle.

### **Domaine Pragmatique:**

- Réaliser des missions concrètes (conception, fabrication, analyse, amélioration...) en autonomie.
- Travailler en équipe dans un cadre réel et contraint.
- Justifier les choix techniques effectués et analyser les résultats obtenus.
- Présenter une entreprise et effectuer une présentation selon les normes de communication orale.

### Domaine affectif:

- Développer une posture professionnelle (respect des codes, communication, implication).
- Prendre du recul sur son expérience et construire un bilan personnel.
- Mieux cerner son projet professionnel à travers l'expérience vécue.

### Objectifs spécifiques :

À l'issue de ce stage, les étudiants doivent être capables :

- de s'intégrer dans une organisation professionnelle ;
- de participer à des activités techniques en lien avec la formation ;
- de rédiger un rapport valorisant leur expérience ;
- de réaliser une présentation orale valorisant leur expérience ;
- d'analyser le projet proposé par l'entreprise en identifiant ses dimensions techniques, économiques, organisationnelles et humaines ;
- de mobiliser ses connaissances techniques et pratiques pour définir les étapes de réalisation du projet;
- de planifier les activités nécessaires à la conduite du projet en tenant compte des contraintes de l'entreprise ;
- de collaborer avec les acteurs de l'entreprise sous la supervision du tuteur industriel;
- de mettre en œuvre des solutions techniques adaptées dans le respect des objectifs fixés;
- de rendre compte de l'avancement du projet et d'adapter son travail en fonction des retours et des contraintes rencontrées ;
- de valoriser leur expérience professionnelle à travers la rédaction d'un rapport structuré et la réalisation d'une présentation orale.

### Cognitive domain:

- Understanding the link between theory and practice, and reinforcing autonomy in carrying out technical tasks.
- Discover how an industrial company operates and its organisational, human and technical environment.
- Apply the technical skills acquired during training in a professional context.
- Formalise this experience orally, in a presentation that meets the requirements of technical and professional communication.

### Pragmatic Domain :

- Carry out practical tasks (design, manufacture, analysis, improvement, etc.) independently.
- Work as part of a team in a real and constrained environment.
- Justify the technical choices made and analyse the results obtained.
- Present a company and give a presentation in accordance with oral communication standards.

### **Emotional domain:**

- Develop a professional attitude (respect for codes, communication, involvement).
- Take a step back from experience and draw up a personal assessment.
- Gain a better understanding of one's career plans through experience.

### Specific objectives:

- At the end of this internship, students should be able to:
- integrate into a professional organization by understanding how it works and its culture;
- discover the challenges and practices of an industrial company;
- mobilize the technical skills acquired during the first two semesters to take part in a concrete project;
- contribute to assignments related to a real-life problem identified by the company;
- collaborate with members of a professional team;
- develop initial autonomy in carrying out simple technical tasks;

Contenus		
Méthodes et/ou moyens pédagogiques		
		Prérequis pour l'EC
Prérequ	iis	
		Travail personnel hors présentiel
Volume horaire		Cliquez ici et entrez le nombre d'heures de travail personnel Heures
Type de	travail	
		Ressources bibliographiques